



# ÚTMUTATÓ

Tokaj-Hegyalja Egyetem

## SZAKMAI GYAKORLATOKHOZ

---

### ÓVODAPEDAGÓGUS

### SZAKOS HALLGATÓK,

### GYAKORLATVEZETŐ ÓVÓNŐK, GYAKORLATVEZETŐ OKTATÓK

### SZÁMÁRA

#### 1. félév

#### TÁJÉKOZÓDÁS ÉS MEGFIGYELÉS AZ ÓVODAI ÉLETBEN

Az útmutató frissítve 2021. szeptember

#### **Kedves Óvodapedagógus Hallgató!**

Szeretettel köszöntjük a Tokaj-Hegyalja Egyetem képzési rendszerében!

Ön különféle tantárgyi tanulmányaival párhuzamosan félévről félévre haladva szakmai gyakorlatokat is végez. Minden félévben *Útmutató* segíti a gyakorlatokon való részvételét, a feladatok megoldását és a követelmények teljesítését.

A szakmai gyakorlata a nappali képzésben részt vevő hallgatóknak az Tokaj-Hegyalja Egyetem gyakorló helyszínein zajlik, levelező képzésben részben részt vevő hallgatók esetében a csoportos gyakorlat az Tokaj-Hegyalja Egyetem gyakorló helyszínein zajlik, az egyéni gyakorlat pedig a hallgató által választott óvodában.

Ebben a dokumentumban megtalálja a tudnivalókat, bemutatjuk a tanegységek leírásait, benne a tantárgyi követelményeket, és a szakmai feladatait, teendőit.

Kérjük, figyelmesen olvassa a következő oldalakat, melyek – többek között – az alábbi fontos információkat tartalmazzák a szakmai gyakorlattal kapcsolatban:

- mikor és hogyan kell megjelennie a gyakorlólhelyen,
- kinél kell jelentkeznie megérkezésekor,
- mit kell magával hoznia,
- milyen feladatokat kell elvégeznie,
- hogyan igazoltassa gyakorlatát,

- mi a teendője, ha betegség miatt nem tud részt venni a gyakorlaton.

Kívánunk Önnek hasznos szakmai tapasztalatszerzést és reméljük, hogy az óvodáról és az óvodapedagógusi tevékenységekről számos ismerettel, élménnyel gazdagodik a félév tantárgyaiban.

## **Kedves Mentor óvodapedagógus!**

Szeretettel köszöntjük a Tokaj-Hegyalja Egyetem képzési rendszerében!

Az elkövetkező időszakban a gyakorlati képzés résztvevőjeként Ön az óvodapedagógus hallgatók szakmai gyakorlatainak segítője lesz. Részesen annak a folyamatnak, melyben a hallgatók nevelési-oktatási intézménytípusokkal, az ott folyó munkával ismerkednek és ennek a szép hivatásnak jövőbeni gyakorlására készülnek.

A sokrétű képzési feladatot útmutatóval segítjük, amely információkat tartalmaz a félév szakmai gyakorlatával kapcsolatban.

Kérjük, az útmutató szerint járjon el és segítse az óvodapedagógus hallgatókat feladataik megvalósításában!

Ha az útmutatóban található információkon kívül bármilyen kérdésük felmerül, tisztelettel áll rendelkezésükre a gyakorlatvezető oktató:

**Tokaj-Hegyalja Egyetem**

**Lívják Emília**

[livjak.emilia@unithe.hu](mailto:livjak.emilia@unithe.hu)

+ 36-30-9982-528

## 1. Általános tudnivalók, irányelvek

- Az *Útmutató* a Tokaj-Hegyalja Egyetem honlapján olvasható, illetve onnan letölthető, nyomtatható. Az *Útmutató mellékleteként* található meg az érvényes speciális előírások is (amennyiben vannak ilyenek).
- A gyakorlatot az *Útmutatóban* rögzített módon kell teljesíteni.
- A szakmai gyakorlati tantárgy vezetője a *gyakorlatvezető oktató*. Ő és a mentor óvodapedagógus segíti a hallgatók szakmai gyakorlatát, ellenőrzi és értékeli a feladatok megoldását, a követelmények teljesítését, az elvárások megvalósítását, ellenőrzi a jelenléteket és a megjelenés módját.
- A hallgatók gyakorlati képzésre történő beosztását a gyakorlatvezető oktató / óvoda vezetője (vagy annak megbízottja) készíti el.
- Az óvodai gyakorlat megkezdésének feltétele az egészségügyi alkalmasságról szóló orvosi igazolás bemutatása, amelyet minden gyakorlati félév elején a gyakorlatvezető oktatónak / mentor óvodapedagógusnak kell bemutatnia.
- A jelenléteket a TVSZ szabályozza [https://www.unithe.hu/wp-content/uploads/2021/07/stervezeti\\_es\\_muk\\_szab\\_hallgatoi\\_kovetelmenyrendszer.pdf](https://www.unithe.hu/wp-content/uploads/2021/07/stervezeti_es_muk_szab_hallgatoi_kovetelmenyrendszer.pdf).  
A hallgató a nyitó és záró kontakt óráról, és az egyéni és csoportos gyakorlatról nem hiányozhat. Amennyiben betegség miatt nem tud megjelenni, távolmaradását legkésőbb a hiányzás napján 7.30-ig jeleznie kell a gyakorlatvezető oktatónak/mentor óvodapedagógusnak. A hiányzásáról szóló orvosi igazolást a következő heti gyakorlati napon be kell mutatnia. A gyakorlat pótlására hiányzás esetén a gyakorlatvezető oktatóval/mentor óvodapedagógussal egyeztetve, a szorgalmi időszakban előre megszervezett időpontban van lehetősége.
- A hallgatótól elvárjuk, hogy a gyakorlaton az alkalomhoz illő ruházatban jelenjen meg. Magatartását, megjelenését illetően köteles betartani a gyakorlati hely házirendjében foglaltakat, amelyet a bevezető órán ismerhet meg.
- Általános követelmény a szabad mozgást lehetővé tevő, a munkavégzéshez alkalmas, kulturált öltözködés, a feltűzött haj, a megfelelő derékmagasságú nadrág, a köldököt takaró blúz, a szolid és biztonságos ékszerviselet; testékszerek, műkörmök és az erős smink mellőzése; zárt váltócipő viselése. A megjelenésre vonatkozó előírások betartását a gyakorlatvezető oktató/mentor óvodapedagógus ellenőrzi.
- Amennyiben a hallgató megjelenése, magatartása nem az elvárásoknak megfelelő, a gyakorlati napon nem vehet részt.
- A hallgatók csoportszobában történő étkezése pedagógiai és higiénés okok miatt semmilyen formában nem megengedett.
- Csoportos gyakorlat esetén barátkozó szándékú kisgyermek figyelmét az érintett hallgató finoman vezesse vissza a csoport tevékenységéhez.

- A levelező tagozatos hallgatók feladatai és kötelezettségei megegyeznek a nappali képzésben résztvevőkével, az előírt összes óraszám is azonos a felsőoktatási törvény szerinti KKK-ban meghatározottak alapján.
- A gyakorlatokon kezdés előtt 15 perccel kell megjelennie, kezdésre már átöltözve (kényelmes ruházat, váltócipő) a csoportszobájában kell lennie.
- A hallgató a szakmai gyakorlat ideje alatt pedagógiai naplót vezet az útmutatóban megfogalmazott elvárások, instrukciók alapján.
- A gyakorlatvezető oktató a záróminősítést a szorgalmi időszak végén, a szabályzatban előírt határidőig bejegyezi a nyilvántartó rendszerbe (NEPTUN).

## 2. Az óvodapedagógus szak gyakorlati képzési rendszere

	1.	2.	3.	4.	5.	6.		
1. Tájékozódás és megfigyelés az óvodai életben  <i>Dr. Téglás Zsolt</i>	10 nap (60 óra)						2 kr	gyj
2. Óvodai tevékenységek önálló irányítása és interakciók elemzése 1.  <i>Dr. Téglás Zsolt</i>		10 nap (60 óra) + 45 óra					4 kr	gyj
3. Óvodai tevékenységek önálló irányítása és interakciók elemzése 2.  <i>Dr. Téglás Zsolt</i>			10 nap (60 óra) + 45 óra				4 kr	gyj

4. Óvodai tevékenységek önálló irányítása és interakciók elemzése 3. <i>Dr. Téglás Zsolt</i>				10 nap (60 óra) + 45 óra			5 kr	gyj
5. Óvodai tevékenységek önálló irányítása és interakciók elemzése 4.. <i>Gál Judit</i>				10 nap (60 óra) + 45 óra			6 kr	gyj
6. Külső komplex szakmai gyakorlat <i>Gál Judit</i>					8 hét (240 óra)		9 kr.	gyj

Az óvodapedagógus szak teljes tanegység rendszerét a honlapon megtekintheti.

<b>(1.) Tantárgy neve: Tájékozódás és megfigyelés az óvodai életben</b>	<b>Kreditértéke: 2 kr</b>
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 100% gyakorlat	
A tanóra típusa: gyak. és óraszám: 60 óra az adott félévben, (ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a nyelve: -) Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők (ha vannak):	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): gyj Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok (ha vannak): pedagógiai napló készítése	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 1.	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): -	
<b>Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása</b>	
Pedagógiai tájékozódás és tapasztalatszerzés; pályaszocializáció-pályaorientáció, az óvodai nevelés alapelvei gyakorlati megvalósításának nyomon követése, az óvodapedagógusi tevékenységhez szükséges készségek, képességek megismerése, illetve ezek kialakításának segítése. <ul style="list-style-type: none"> <li>– ismerkedés az óvoda (gyermekcsoport) tárgyi, személyi feltételeivel, az óvodai élet szervezésével,</li> <li>– a gyermekcsoport élet- és szokásrendjének megfigyelése,</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- a csoport heti rendje és napirendi tevékenységei</li> <li>- tapasztalatok szerzése az óvodai nevelésről, az intézmény sajátos funkciójáról,</li> <li>- az óvodapedagógus tevékenységének, különösen a gondozási tevékenységének (nevelési tevékenység, gyermeki önállóság fejlődésének segítése, kapcsolatépítés a gyermekekkel, a gondozást végző munkatársakkal való együttműködése), a játék feltételeinek, valamint a játékrható megnyilvánulásainak (segítségnyújtás, problémafelvetés, eszközkészítés, stb... ) a megfigyelése,</li> <li>- a gyermekek játéktevékenységének megfigyelése</li> <li>- a hallgató megfigyeléseit, tapasztalatait - pedagógiai, pszichológiai és módszertani szempontok alapján - a Pedagógiai naplóban rögzítse, elemezze, törekedjen a megfelelő szakmai nyelvezet és kifejezőskultúra használatára, értékelje nevelőmunkáját.</li> </ul>
<p>A <b>2-5</b> legfontosabb <i>kötelező</i>, illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Óvodai Nevelési Országos Alapprogram</i></li> <li>- <i>Az óvoda helyi pedagógiai programja</i></li> <li>- <i>Az Óvodai nevelés című folyóirat aktuális, vonatkozó írásai</i></li> <li>- <i>Vekerdy Tamás: Gyerekek, óvodák, iskolák. Saxum, Bt. Bp. 2001.</i></li> </ul>
<p>Azoknak az <b>előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek</b> (<i>tudás, képesség stb., KKK 7. pont</i>) a felsorolása, <b>amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul</b></p> <p><b>tudása</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- törekszik megismerni az óvodai nevelés szakterületének alapvető dokumentumait, az óvodai nevelés általános céljait, feladatait,</li> <li>- tájékozódik a gyakorlóhely helyi óvodai dokumentációiról, megismeri a pedagógiai programot, házirendet és csoportnaplót.</li> </ul> <p><b>képességei</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- képes megfigyelni, feltérképezni és rögzíteni a 3–6-7 éves gyermek óvodai játékát, a gondozási feladatokat és az óvodában dolgozó szakemberek feladatait</li> </ul> <p><b>attitűdje</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- elfogadja, hogy az óvodai nevelés gyermekközpontú, befogadó, az óvodai nevelésben alkalmazott pedagógiai hatásoknak a gyermek személyiségéhez kell igazodniuk.</li> <li>- nyitott mások elfogadására, saját elképzeléseitől eltérő vélemények, értékek megismerésére és tiszteletben tartására, s ennek érdekében nyitott mások meghallgatására, megértésére.</li> </ul> <p><b>autonómiája és felelőssége</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- felelősséget érez a rábízott 3–6-7 éves gyermekekért, gyermekcsoportért.</li> </ul>
<p><b>Tantárgy felelőse</b> (<i>név, beosztás, tud. fokozat</i>): Dr. Téglás Zsolt adjunktus, PhD</p>
<p><b>Tantárgy oktatásába bevont oktatók:</b> Livják Emília mesteroktató, Bocsiné Percze Andrea mesteroktató, Dr. Kisné Bernhardt Renáta adjunktus.</p>

### 3. A mentor óvodapedagógus feladatai

- A mentor óvodapedagógus szakmai tudásával és tapasztalattal segíti a hallgató munkáját, és igyekszik legjobb tudása szerint hozzájárulni a hallgató szakmai fejlődéséhez.
- A mentor óvodapedagógus a szakmai gyakorlat beindulás előtt ellenőrzi a hallgatók egészségügyi alkalmasságáról szóló egészségügyi kiskönyvét.
- A mentor óvodapedagógus a jelenlétről illetve a záró minősítésről összesítő jegyzéket vezetnek, az űrlapok az útmutató kari mellékletében megtalálhatók.

- A hiányzók számára a mentor óvodapedagógus egy alkalommal pótlehetőséget biztosít (a szükséges intézményi egyeztetésekkel), erről a lehetőségről az érintett hallgatókat értesíti.

#### 4. A hallgatók feladatai

- A hallgató pedagógia naplót készít (megfigyelési szempontok alapján, feladathelyzetekben megállapításokat tesz) az útmutatóban megfogalmazott elvárások, instrukciók alapján.
- A dokumentációt a gyakorlatvezető oktatóval egyeztetve az előírt módon és határidőre értékelésre *benyújtja* elektronikusan/írásos formában a gyakorlatvezető oktatónak.
- A *levelezős hallgatók* kötelezettségei megegyeznek a nappali tagozatos hallgatókéval.
- Betartja a magatartásra, házirendre, gyerekekkel történő kapcsolatra vonatkozó óvodai és az Egyetemi előírásokat.

#### 5. A gyakorlatok felépítése, helye ideje

<b>Bevezetés az óvodai gyakorlatba (csoportos szakmai gyakorlat, 60 óra 10 nap)</b>					
<i>A tantárgy vezetője</i>		gyakorlatvezető oktató			
<i>Tartalma</i>		a kurzus előkészítése	megfigyelés		a kurzus zárása, portfólió bemutatása
<i>Helye</i>		az egyetem	óvodai gyakorlóhely		az egyetem
<i>Ideje</i>	<b>Nappali tagozat</b>	5 óra	10 alk. X 5 óra	7.30-11.15 vagy 8.00-11.45	5 óra
	<b>Levelező tagozat</b>	5 óra	2 alk x 5 óra		5 óra

#### 6. Az óvodai csoportos szakmai gyakorlat értékelése

Az értékelés módja: **gyakorlati jegy**.

A gyakorlati jegy megállapításához mind a szöveges tartalmakat, mind a mért teljesítményt figyelembe kell venni.

A mért teljesítmény (max. 100 pont) összetevői:

- szakmai dokumentáció vezetése (max. 100 pont),

**A gyakorlati jegy megállapítása:**

**Jeles (5)** gyakorlati jegyet az kaphat, akinek a teljesítménye 90-100 pont között van:

- a tanegységre előírt feladatokat az előírásoknak megfelelően magas színvonalon teljesítette,
- önállóan, igényesen vezette a szakmai dokumentációt,
- kiváló helyzetfelismerő és elemző képességgel rendelkezik,

**Jó (4)** gyakorlati jegyet az kaphat, akinek a teljesítménye 76-89 pont között van:

- a tanegységre előírt feladatokat az előírás szerint jó színvonalon, hiánytalanul teljesítette,
- önállóan vezette a szakmai dokumentációt,
- jó helyzetfelismerő és elemző képességgel rendelkezik,

**Közepes (3)** gyakorlati jegyet az kaphat, akinek a teljesítménye 61-75 pont között van:

- a tanegységre előírt feladatait átlagosan, változó minőségben teljesítette,
- vezette a szakmai dokumentációt,
- átlagos helyzetfelismerő és elemző képességgel rendelkezik
- kommunikációs képességei fejlesztésre szorulnak.

**Elégséges (2)** gyakorlati jegyet az kaphat, akinek a teljesítménye 51-60 pont között van:

- a tanegységre előírt feladatait még elfogadhatóan teljesítette,
- szakmai dokumentációját hiányosan vezette,
- éppen elfogadható helyzetfelismerő és elemző képességgel rendelkezik,
- kommunikációs képességei fejlesztésre szorulnak.

**Elégtelen (1)** gyakorlati jegyet kap, akinek a teljesítménye 0-50 pont között van:

- a tanegységre előírt feladatait nem hiánytalanul teljesítette,
- hiányzásait, hiányosságait nem pótolta,
- szakmai dokumentációját nem az útmutatóban leírt szempontok, elvárások alapján készítette el.

## **7. Megfigyelési szempontok**

### **7.1. A hallgató feladata gyakorlatot megelőzően**

Tanulmányozza az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramját, elsősorban:

*Bevezető,*

*Gyermekkép, Óvodakép,*

*Az óvodai nevelés feladatai,*

*Az óvodai élet megszervezésének elvei.*

*Az óvodai élet tevékenységi formái óvodapedagógus feladatai fejezetből a Játék*

### **7.2. Csoportos gyakorlat megfigyelési szempontjai**

#### **1 alkalom**

- Mutassa be az óvoda személyi feltétel rendszerét!
- Mutassa be az óvoda tárgyi feltételeit! (környezet, udvar, épület, helyiségek)
- **Mutassa be a csoportszobát!(elrendezés, berendezés, hangulat, alaprajz...)**



## **2 alkalom**

- **Mutassa be a csoportszobában található játéktereket! (milyen eszközök állnak a gyermekek rendelkezésére, mit játszanak a gyerekek az egyes játéktereken...)**
- Mutassa be a csoportszobában található játékeszközöket! (leírás, csoportosítás)
- Támassza alá példákkal, hogy a gyermekek számára a játék szabadon választott, örömmel végzett és önfeledt tevékenység!

## **3 alkalom**

- **Mutassa be a csoport napirendjét, napirendi tevékenységeit!**
- **Mutassa be a csoport szokás-szabályrendszeréből azokat, amelyeket a délelőtti folyamán tapasztalt!**
- Jellemezze a látottak alapján az óvodapedagógus-gyermek és dajka-gyermek kapcsolatát!

## **4 alkalom**

- **Figyelje meg és mutassa be az óvodapedagógus gondozó, nevelő tevékenységét!**
- **Figyelje meg és írja le az óvodapedagógus és a dajka/pedagógiai asszisztens közötti együttműködést!**
- Mit tesz az óvodapedagógus a derűs, nyugodt, szeretetteljes, alkotói légkör kialakítása érdekében?

## **5 alkalom**

- **Jellemzze az óvodapedagógus attitűdjét! (elfogadó, támogató, segítő)**
- Írjon példákat az óvodapedagógus játékráható megnyilvánulásaira!(segítségnyújtás, eszközkészítés, problémafelvetés...)
- Írjon le egy játék közben felmerült konfliktus helyzetet ( konfliktus megnyilvánulása, probléma oka, résztvevői, megoldása)

## **6 alkalom**

- Melyek a kedvelt játékeszközök, játéktevékenységek a csoportban?
- **Jellemezzen egy gyermeket a tapasztalatai és megfigyelései alapján!**
- Összegezze benyomásait, érzéseit, tapasztalatait az óvodai gyakorlattal kapcsolatban!

## **7 alkalom – iskola**

- Mutassa be az iskola épületét, udvarát!

- Röviden foglalja össze az osztályterem berendezésével kapcsolatos megfigyeléseit!
- Összegezze benyomásait, tapasztalatait, érzéseit az iskolai hospitálással kapcsolatban!

### **8 alkalom – bölcsőde**

- Milyen benyomások érték a bölcsődébe érkezéskor?
- Mutassa be a csoportszobát és a hozzá tartozó vizes blokkot!
- Figyelje meg és mutassa be a csoportban dolgozó csecsemő- és kisgyermeknevelő tevékenységét!

## **8. Pedagógiai napló tartalma**

### **Fedlap:**

- a lap tetején középen az egyetem logója
- a lap közepén: Pedagógiai napló
- lap alján, jobb oldalon: hallgató neve, neptun kódja, évfolyam és tagozat
- lap alján, bal oldalán: a gyakorlatért felelős oktató neve és beosztása

### **1. Adatok az intézményről (bölcsőde, óvoda, iskola):**

- név, cím, OM azonosító
- óvodavezető / igazgató neve
- gyermeklétszám, osztályok / csoportok száma

### **2. Az adott gyermekcsoport főbb adatai (csak az óvodában csoportnapló alapján):**

- heti rend
- napirend
- a csoport szokás és szabályrendszere

### **3. A megadott szempontok szerinti megfigyelés tapasztalatainak rögzítése, továbbá elemzések a megadott tartalmi és formai követelmények alapján.**

### **4. „Mit várok az adott félévtől?” címmel elvárások megfogalmazása**

### **Javasolt megfigyelési szempont egy gyermek jellemzéséhez**

- a gyermek önállóságára vonatkozó jellemzések étkezés, öltözködés és tisztálkodás során
- együttműködésének jellemzői társaival és a csoportban dolgozó felnőttekkel (óvodapedagógus, hallgató, dajka, pedagógiai asszisztens)
- közösségi kapcsolatainak jellemzői: egyedül vagy társaival érzi jól magát; vannak-e barátai; a társaihoz és a csoportban dolgozó felnőttekhez való viszonya;

- játékának jellemzői: kikkel - mivel – mit játszik leggyakrabban és szívesen; igényli-e az óvodapedagógus segítségét;
- érzelmi életének jellemzői: kiegyensúlyozott, nyugodt vagy kapkodó stb.; támassza alá példákkal

## **Űrlapok / Melléletek**

### **1. Jelenléti összesítő**

## JELENLÉTI ÖSSZESÍTŐ

Tantárgy: **Tájékozódás és megfigyelés az óvodai életben** (csoportos szakmai gyakorlat) **1. félév**

Tanév: ..... Tagozat: **nappali, levelező\***

Hallgató neve:.....

	Intézmény neve	Aláírás (vezető/mentor)
1. alkalom óvoda		
2. alkalom óvoda		
3. alkalom óvoda		
4. alkalom óvoda		
5. alkalom óvoda		
6. alkalom óvoda		
7. alkalom bölcsőde		
8. alkalom iskola		