



# ÚTMUTATÓ SZAKMAI GYAKORLATHOZ

---

CSECSEMŐ- ÉS KISGYERMEKNEVELŐ BA  
SZAKOS HALLGATÓKNAK

V. FÉLÉV



## V. Félév

## Az Egyéni szakmai gyakorlat II. tantárgyleírása

Tantárgy neve: <b>NBP_CG 151G3/ LBP_CG 151G3</b> <b>Egyéni szakmai gyakorlat II.</b>	<b>Kreditértéke: 3</b>
A tantárgy besorolása: <b>kötelező</b>	
<b>A tantárgy gyakorlati jellegének mértéke, képzési karaktere 100% gyakorlat</b>	
<b>A tanóra típusa: gyakorlat óraszám: heti 4 óra/ Levelező tagozaton 20 óra/félév, min. 5 nap</b>	
Az adott ismeret átadásában alkalmazandó <b>további módok, jellemzők:</b> -	
A számonkérés módja: <b>gyakorlati jegy</b>	
Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó <b>további módok: terepnapló</b> készítése, a jelenlét igazolása <b>munkanaplóval</b>	
A tantárgy <b>tantervi helye: V. félév</b>	
Előtanulmányi feltételek: <b>NBP_CG147G4</b>	
<b>Tantárgy-leírás:</b>	
<b>A tantárgy oktatásának célja:</b> A csecsemő és kisgyermeknevelő hivatásra való felkészítés. Fejlessze azokat a jártasságokat, készségeket, képességeket, amelyek alkalmassá teszik a hallgatót a 0-3 éves korú gyermekek gondozására, nevelésére, fejlesztésére. Lehetőséget teremteni arra, hogy a hallgatók folyamatában megfigyeljék és gyakorolják a kisgyermeknevelői tevékenységeket. Rálátásuk legyen az intézmények működésére.	
<b>Helyszín:</b> Bölcsőde, egy alternatív (0-3 éves korosztálynak szóló) kisgyermekellátó intézmény (pl. családi bölcsőde, mini bölcsőde), Biztos Kezdet Gyerekház	
<b>Az intézményi gyakorlat szintjei</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>2. szint: A tevékenységek megismerésének, begyakorlásának szintje:</b> A gyakorlaton résztvevő folyamatos megfigyelést végez és pedagógiai beavatkozásokat próbál ki a gyermek szükségleteihez a napirendhez igazodva a társas kapcsolatok, játék és beszéd, szociális fejlettség, önkiszolgálás, területén. A kisgyermeknevelési feladatokat folyamatában kipróbálja úgy, hogy képes legyen igazodni a gyermekek spontán önindította cselekedeteihez.</li><li>• <b>3. szint: Önálló feladatvégzés szintje: (tereptanári mentorálás mellett)</b> A bölcsőde és az egyéb intézmények napirendjéhez igazodva a demonstrációs gyakorlat I. – II. keretében elsajátított gyermekellátási alaptevékenységeket felügyelet mellett, de önállóan végzi. Megtanulja a gyakorlatban felismerni és kielégíteni a fejlődő gyermekek szükségleteit. Támogatni a gyermekek életkori fejlődését, önállósulási törekvéseit. A tereptanár mentorálása mellett, de önállóan vezeti a kisgyermeknevelők feladatkörébe tartozó az intézményi dokumentációt.</li></ul>	
<b>Hallgatói feladatok a gyakorlat során:</b>	
A kisgyermeknevelők spontán érést támogató tevékenységeinek, dokumentációjuk megfigyelése és kipróbálása, önreflexiót készítése.	
Hospitálás szülőcsoportos beszélgetésen és folyamatelemzést készítése.	

**Kötelező, illetve ajánlott irodalom**

- A bölcsődei nevelés-gondozás szakmai szabályai Módszertani levél. Budapest, NRSZH 2012
- A bölcsődei nevelés-gondozás Országos alapprogramja 15/1998. (IV. 30.) NM rendelet a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti, gyermekvédelmi intézmények, valamint személyek szakmai feladatairól és működésük feltételeiről (10. melléklet)  
[http://njt.hu/cgi\\_bin/njt\\_doc.cgi?docid=34254.335408](http://njt.hu/cgi_bin/njt_doc.cgi?docid=34254.335408)

**Szakmai kompetenciáknak, kompetencia-****a) tudás:**

- Rendelkezik a 0-3 éves korú kisgyermek személyes, szociális és kognitív kompetenciáinak és testi fejlődésének támogatását, a gyermek biológiai és pszichés szükségleteinek kielégítését, szakszerű gondozását megalapozó szaktudományos: pedagógiai, pszichológiai, egészségtudományi, társadalomtudományi és módszertani ismeretekkel.
- Az alapvető gondozási és nevelési feladatok ellátásának megismertetése. A gyermek szükségletei szerinti gondozási és nevelési teendők gyakorlása. Figyelemmel kísérni a gyermek testi, lelki és szociális fejlődését.

**b) képességek:**

- Támogatja a gyermek önállósodását, a szokások és az egészséges életmód alakulását.
- Képes a 0-3 éves gyermekek fejlődésének nyomon követésére, azok dokumentálására.
- Pedagógiai, pszichológiai, egészségtudományi, társadalomtudományi és módszertani tudását holisztikus szemlélettel, adaptív módon, a gyermekek egyéni sajátosságainak és a korosztály jellemzőinek figyelembevételével alkalmazza.

**c) attitűdök/nézetek:**

- Elkötelezett a 0-3 éves korú gyermekek tevékenységei, a gyermekek fejlődését támogató környezet kialakítása és a fejlődés támogatása iránt.
- Elsődlegesnek tartja a gyermek egyéni igényeihez igazodó szükséglet-kielégítést gondozást, az egészséges szokásrendszer kialakítását.
- Problémaérzékenység, előítélet-mentesség, tolerancia, szociális érzékenység, segítő attitűd és etikus magatartás.
- A szakmán belüli és a szakmák közötti kapcsolatokban bizalomra, kölcsönösségre törekszik, tiszteletben tartja a kompetenciahatárokat.

**d) autonómiája és felelőssége**

- Beosztásával járó autonómiájával felelősséggel tud élni.
- Felelősséget vállal a gyermekcsoportért, a rábízott gondozási-nevelési feladatokért.
- Felelős az adatvédelem betartásáért.

**Követelmény:**

Aktív részvétel a gyakorlaton.

Az Útmutató szerint terepnapló készítése a félév során végzett feladatokról.

**Tantárgy oktatásába bevont oktató: Dr. Kissné dr. Gombos Katalin, egyetemi docens**



---

## **A hallgatók gyakorlati feladatai a V. félév során**

### **A hallgató feladatai:**

A kurzus oktatója szerinti ütemezés alapján a gyakorlati feladatok teljesítése bölcsőde mellett egy, a bölcsődével azonos célú (pl. mini bölcsőde, családi bölcsőde) kisgyermekellátó intézményben, és egy alkalommal látogatás Biztos Kezdet Gyerekházban. A gyakorlatokon való részvételt munkanaplóval igazolja a hallgató.

A hallgató a tereptanár irányításával bekapcsolódik a gyakorlólé hely napi munkatevékenységébe, és a folyamatos napirendhez igazodva, egyre fokozódó önállósággal végzi a kisgyermeknevelői feladatokat.

### **A/ A bölcsődei terepen:**

1. Megfigyeli és kipróbálja a kisgyermeknevelők spontán érést támogató tevékenységeit és az ehhez szorosan kapcsolódó dokumentációs feladatokat (csoportnapló, fejlődési napló).
2. Folyamatos kapcsolatot tart a szülőkkel és a beszélgetések során gyakorolja a beszélgetésvezetési fogásokat, és önreflexiót ír erről.
3. Részt vesz és segít egy szülőcsoportos beszélgetésen, és folyamatelemzést készít róla.

### **B/ Alternatív kisgyermekellátó hely megismerése**

### **C/ Látogatás Biztos Kezdet Gyerekházban**

### **A feladatok részletezése:**

#### **A/ Bölcsődei terephelyen:**

1. A gyakorlat helyszínének és a gyakorlat során elvégzett tevékenységeknek rövid bemutatása.
2. Megfigyeli a csoportjában dolgozó kisgyermeknevelők spontán érést támogató tevékenységeit legalább két területen, (pld: beszéd, mozgás, öltözködés, étkezés, stb. fejlődésének támogatása) és maga is kipróbálja őket. Terepnaplójában bemutatja a gyakorlatot és önreflexiót készít a szakmai munkájáról.
3. Elkészíti egy gyermek fejlődési naplóját (párhuzamosan a csoportvezető kisgyermeknevelővel.) és megbeszéli a tereptanárával.
4. Vezeti egy csoport csoportnaplóját azokon a napokon, amikor gyakorlaton van.
5. A szülőkkel folytatott beszélgetések során használt beszélgetésvezetési fogások alkalmazásáról önreflexiót ír.
6. Hospitál szülőcsoportos beszélgetésen és elkészíti annak folyamatelemzését.



---

## **B/ Alternatív kisgyermekellátó hely megismerése**

A hallgató a félév során egy alkalommal a megjelölt gyermekotthonban a tereptanár irányításával megfigyeléseket végez a megadott szempontok szerint.

### **Az adatgyűjtés és megfigyelés szempontjai:**

- Az a gyermekotthon működésének törvényi háttere, helye a gyermekvédelem rendszerében.
- Az intézmény célja, feladata, szerkezeti felépítése.
- Az intézmény tárgyi, személyi feltételei, helyiségei, udvara, étkezési és higiénés berendezései, a szobák berendezése, a játékok.
- Az intézmény működési rendje. Időbeosztás, munkabeosztása, a gyermekek napirendje.
- A gyermekek életkora, fiú-lány arány, csoportlétszám.
- Az intézmény működésének dokumentációja.

A hallgatók dokumentumelemzést és megfigyeléseket végeznek a gyakorlólhelyükön a fenti szempontok szerint és az eredményeket rögzítik a terepnaplóban.

## **C/ Látogatás Biztos Kezdet Gyerekházban**

A hallgató a félév során egy alkalommal – nappali tagozaton – a megjelölt Biztos Kezdet Gyerekházban a tereptanár irányításával megfigyeléseket végez a megadott szempontok szerint. Levelező tagozatos hallgatók teljesíthetik a hospitálást a lakóhelyükhöz legközelebbiben, vagy a kurzus vezetőjével egyeztetve látogathatnak el Gyerekházba.

### **Az adatgyűjtés és megfigyelés szempontjai:**

- Az a gyerekház működésének törvényi háttere, helye a gyermekvédelem rendszerében.
- Az intézmény célja, feladata, sajátosságai, szerkezeti felépítése.
- Az intézmény tárgyi, személyi feltételei, helyiségei, udvara, berendezései, a helyiségek berendezése, a játékok stb.
- Az intézmény működési rendje. Időbeosztás, munkabeosztás.
- Az ellátott gyermekek életkora, fiú-lány arány, csoportlétszám.
- Az intézmény működésének dokumentációja.

A hallgatók dokumentumelemzést és megfigyeléseket végeznek a gyakorlólhelyükön a fenti szempontok szerint és az eredményeket rögzítik a terepnaplóban.

**Az „Egyéni szakmai gyakorlat II” összesítő értékelője**

<b>A bölcsődei „Egyéni szakmai gyakorlat II.” megfigyelési szempontjai</b>	<b>Max/elért pontszám</b>
Aktív részvétel a gyakorlaton	10
Kommunikáció és kapcsolatteremtés a gyermekkel és felnőttekkel	10
Gondozási feladatok kivitelezésének szakszerűsége fürdőszobai tevékenység	10
Gondozási feladatok kivitelezésének szakszerűsége étkeztetés	10
Gondozási feladatok kivitelezésének szakszerűsége öltözködési műveletek	10
Kötetlen játéktevékenység támogatása	10
Terepnaplóját határidőre leadja, tartalmilag helytálló, a hallgató munkája pontos, precíz, logikus, esztétikailag szépen kivitelezett, a szakmai nyelvezetet jól és pontosan használja	40
<b>A bölcsődei gyakorlat összegző értékelése (maximum 100 pont)</b>	

<b>Az alternatív bölcsődei ellátásban töltött szakmai gyakorlat megfigyelési szempontjai</b>	<b>Max/elért pontszám</b>
Aktív részvétel a gyakorlaton	10
Kommunikáció és kapcsolatteremtés a gyermekkel és felnőttekkel	10
Gondozási feladatok kivitelezésének szakszerűsége fürdőszobai tevékenység	10
Gondozási feladatok kivitelezésének szakszerűsége étkeztetés	10
Gondozási feladatok kivitelezésének szakszerűsége öltözködési műveletek	10
Kötetlen játéktevékenység támogatása	10
Terepnaplóját határidőre leadja, tartalmilag helytálló, a hallgató munkája pontos, precíz, logikus, esztétikailag szépen kivitelezett, a szakmai nyelvezetet jól és pontosan használja	40
<b>Az alternatív bölcsődei ellátásban töltött gyakorlat összegző értékelése</b>	100



<b>A Biztos Kezdet Gyerekházban töltött szakmai gyakorlat értékelési szempontjai</b>	<b>Max/elért pontszám</b>
Aktív részvétel a gyakorlaton	50
Terepnaplóját határidőre leadja, tartalmilag helytálló, a hallgató munkája pontos, precíz, logikus, esztétikailag szépen kivitelezett, a szakmai nyelvezetet jól és pontosan használja	50
<b>A Biztos Kezdet Gyerekházban töltött gyakorlat összegző értékelése (max. 100 pont)</b>	

**A félévi jegy számításának módja:**

Bölcsődei gyakorlat során megszerzett pontok 70%

Az alternatív bölcsődei alapellátásban töltött gyakorlat során megszerzett pontok 20%

A Biztos Kezdet Gyerekházban töltött gyakorlat során szerzett pontok: 10%

A terephelyeken eltöltött gyakorlat összes pontjai alapján:

jeles (5) értékelést kap az a hallgató, akinek összpontjainak száma 90 – 100 %

jó (4) értékelést kap az a hallgató, akinek összpontjainak száma 77- 89 %

közepes (3) értékelést kap az a hallgató, akinek összpontjainak száma 64 – 76 %

elégséges (2) értékelést kap az a hallgató, akinek összpontjainak száma 51 -63 %

elégtelen (1) értékelést kap az a hallgató, akinek összpontjainak száma nem éri el az 50 %-ot

## Csecsemő- és kisgyermeknevelő Ba szakon a gyakorlatok óra-követelményei

Tantárgy neve	félév	Adott terephelyen előírt óraszám			Feladatok	
		nappalis	terephelyek	levelezős		
<b>Csoportos nevelési és pedagógiai</b> NBP_CG202G3 LBP_CG202G3	I. félév	heti 4 óra	Bölcsőde,	3 alkalom	20 óra/ félév, min. 5 nap	monitorozás, adatgyűjtés
			Óvoda,	1 alkalom		
			Család és Gyermekjóléti Központ, és/vagy Család és Gyermekjóléti Szolgálat,	további 1-1 alkalom		
			Védőnői Szolgálat, Gyermekorvosi rendelő			
<b>Csoportos kisgyermek gondozási gyakorlat I.</b> NBP_CG116G3 LBP_CG116G3	II. félév	heti 4 óra	Bölcsőde	25 óra/ félév, min. 5 nap	interjú, megfigyelés: foly. napirend, átvétel, étkezés, önreflexió	
<b>Csoportos kisgyermek gondozási gyakorlat II.</b> NBP_CG117G4 LBP_CG117G4	III. félév	heti 5 óra	Bölcsőde,	4 nap	25 óra/ félév, min. 5 nap	3 gondozási feladat részletezése, beteg gyermek - esetleírás, kórházi hosp.
			Kórház gyermekosztály, újszülött osztály	1 alkalom		
<b>Egyéni szakmai gyakorlat I.</b> NBP_CG147G4 LBP_CG147G4	IV. félév	heti 5 óra	Bölcsőde,	3 nap	25 óra/ félév, min. 5 nap	interjú (elvek, kapcsolat, beszoktatás,) dokumentáció, megfigyelés, adatgyűjtés, hospitálás
			Időszakos gyermekfelügyelet,	1 nap		
			Gyermekotthon	1 alkalom		
<b>Egyéni szakmai gyakorlat II.</b> NBP_CG151G3 LBP_CG151G3	V. félév	heti 4 óra	Bölcsőde,	4 nap	25 óra/ félév, min. 5 nap	megfigyelés: spontán érés, gyakorlás: fejl. napló, csop.napló, szülőkkal komm., hospitálás: szülőcsop. besz.
			Alternatív kisgyermekellátó hely vagy Biztos Kezdet Gyerekház	1 nap		
<b>Összefüggő komplex gyakorlat</b> NBP_CG201G10 LBP_CG201G10	VI. félév	heti 10 óra	Külső bölcsőde és/vagy alternatív kisgyermekellátó intézmény	ÖSSZESEN 75 óra = 35+40 óra = kisgyermeknevelői munkarendben 5 nap külső gyakorlati terephelyen és 4+1 nap a vizsgaelőkészítő héten a vizsgahelyen.	Gyermekellátási alaptev. fokozódó önállósággal és aktivitással. Egyéni és csoportos tanácsadás, adminisztrációs feladatok, spontán érés támogatása, PORTFÓLIÓ	
<b>Tanácsadói gyakorlat</b> NBP_CG203G3 LBP_CG203G3	VI. félév	heti 3 óra	Külső bölcsőde és/vagy alternatív kisgyermekellátó intézmény			






## 1. sz. melléklet: „Külső szakmai gyakorlat munkanapló”

Külső szakmai gyakorlat munkanapló Csecsemő- és kisgyermeknevelő BA szak V. félévi gyakorlatához				
Hallgató neve:				
Dátum	Helyszín	Érkezés-távozás időpontja	Időtartam	A megjelenés igazolása tereptanár aláírása



2. sz. melléklet: „Igazolás a szakmai gyakorlat teljesítéséről”

<p><b>TOKAJ-HEGYALJA EGYETEM</b> 3950 Sáropatak, Eötvös út 7. Tel., Fax +36 47 513-000 E-mail: <a href="mailto:titkarsag@unithe.hu">titkarsag@unithe.hu</a> Web: <a href="https://www.unithe.hu/">https://www.unithe.hu/</a></p>	
--	--

***Igazolás a külső szakmai gyakorlat teljesítéséről***

Fogadó intézmény neve és címe

.....

.....

Igazolom, hogy az alább megjelölt. „Csecsemő- és kisgyermek nevelő” BA szakos, **nappali/levelező** tagozatos hallgató intézményünkben a **V. félévi szakmai gyakorlatot** .....óránban teljesítette.

A hallgató neve:.....

Évfolyam, szak:.....

.....

dátum

.....

Intézményvezető