



TOKAJ-HEGYALJA
EGYETEM

MEGHÍVÓ

TOKAJ-HEGYALJA EGYETEM
HÁZI TUDOMÁNYOS DIÁKKÖRI KONFERENCIÁJÁRA
2025. NOVEMBER 13-ÁN 11:00 ÓRÁTÓL A LECHNER ÉPÜLET
DÍSZTERMÉBEN

PÁLYAMUNKÁK:

I. szekció

- 11: 10 BECSKEHÁZI RÓBERT, Programtervező informatikus (BSc) III.
A digitális kor kihívásai: Médiatudatosság vizsgálata serdülőknél és a
felügyeleti rendszerek hatékonyságának és korlátainak elemzése
Témavezető: Dr. Kökényesi Nikoletta egyetemi docens
- 11:40 TAKÁCS ÁDÁM Programtervező informatikus (BSc) III.
Gamifikációs eszközök kreatív használata és létrehozása az összetett
problémamegoldó készségek fejlesztésére.
Témavezető: Perlaki Attila mesteroktató

II. szekció

- 12:10 BERZI-PÁSZTOR DÓRA Turizmus-vendéglátás (BSc) III.
Fenntartható szálláshelyek. Mit jelent GSTC standardokra építő
fenntartható turizmusfejlesztés a Berzi Birtok gyakorlatában
Témavezető: Szabóné Dr. Godzsák Melinda egyetemi docens
- 12:40 KOPASZ GÁBOR Turizmus-vendéglátás (BSc) III.
Filmturizmus és a filmipar fejlődése a kezdetektől napjainkig, különös
tekintettel Zukor Adolf munkásságára
Témavezető: Szabóné Dr. Godzsák Melinda egyetemi docens



III. szekció

13:10

KÁLLAI SZABOLCS, Gazdálkodási és menedzsment (BSc) III.

FaceFlow Dynamics – egy digitális bőrápolási startup stratégiai elemzése

Témavezető: Hoga Orsolya egyetemi tanársegéd

Az eredményhirdetés várható időpontja minden szekcióban: 14.00 óra

A bírálóbizottság elnöke: Dr. Hauser Zoltán, egyetemi tanár

A bírálóbizottság tagjai: Dr. Bednarik László, egyetemi docens

Rozgonyiné Dr. Drotár Nikolett, egyetemi docens

Dr. Németh Leskó Anett Katalin, egyetemi docens

Dr. Kucsinka Katalin, egyetemi docens

Stumpf Soma, tanító szakos II. évfolyamos hallgató

Levezető elnök: Dr. Kökényesi Nikoletta egyetemi docens, TDT-elnök

A jegyzőkönyvet vezeti: Karajzné Vavrek Veronika, tanulmányi ügyintéző

A tizenöt perces előadások után öt percben a zsűri és a közönség kérdéseket fogalmazhat meg.

Az előadásokra minden érdeklődőt szeretettel várunk!

*Tokaj-Hegyalja Egyetem
TDT-Bizottság*