

ÚTMUTATÓ SZAKMAI GYAKORLATOKHOZ TANÍTÓ SZAKOS HALLGATÓK, ISKOLAI SZAKVEZETŐK, GYAKORLATVEZETŐ OKTATÓK SZÁMÁRA

Szakmai gyakorlat 6. (Tanítási gyakorlat 2 – Fókuszban a magyar, a rajz, a digitális kultúra és a VMT) (THE_00376_N_3_G), 3 kredit, gyakorlati jegy. 6. félév

Felelős oktató: Wiersumné dr. Gyöngyösi Erika, Tokaj-Hegyalja Egyetem Comenius Intézet

- Nappali tagozat: 120 óra a félévben = 55 óra egyéni (13 hét × 2 óra az iskolában + 29 óra otthoni felkészülés) + 65 óra csoportos (13 hét × 2 óra az iskolában) + 39 óra, azaz heti 3 óra otthoni felkészülés)
- Levelező tagozat: 2 nap a gyakorlóiskola beosztása alapján (tanítási órák, napközis, illetve szabadidős foglalkozások tartása, látogatása). Pénteki napokon.

A kurzus teljesítésének a feltételei az általános szabályok betartásával:

1. csoportos tanítás: 2 óra (rajz, készsége tárgy),
2. egyéni tanítás: 4 óra (magyar: olvasás, írás, fogalmazás/szövegalkotás; nyelvtan-helyesírás/nyelvhasználat, matematika, technika, környezet),
3. VMT tanítás: 2 óra (mindenki saját VMT-ből. Magyar VMT-ből tanítható: irodalom)
4. A tanítás után egy rövid, önreflexió készítése. A tanítások aláírt összesített lapját és a hallgatói önreflexiót, minden hallgató köteles a folyó év szorgalmi időszakában május 1. határidőig leadni a gyakorlati képzésért felelős oktatónak. A tanításokra kapott jegyek átlaga lesz a gyakorlati jegy.

Tantárgy neve:	Szakmai gyakorlat 6. (Tanítási gyakorlat 2. Fókuszban a magyar, a rajz, a digitális kultúra és a VMT)
Tárgyfelelős:	Wiersumné dr. Gyöngyösi Erika
Tantárgy oktatója:	Wiersumné dr. Gyöngyösi Erika
A tantárgy céljának rövid ismertetése:	Az elméletben elsajátított pedagógiai, szaktárgyi és tantárgypedagógia ismeretek felhasználásával felkészíteni a hallgatókat a nevelési-oktatási feladatok tudatos elvégzésére a szakvezető tanítása, elemzése valamint egyéni keretben történő tanítás által. (Megjelenítve a napközit is.)
Elsajátítandó elméleti ismeretanyag:	100 %-ban gyakorlati tárgy. Korábban teljesített alapozó tárgyak tartalmazták.
Elsajátítandó gyakorlati ismeretanyag:	- Csoportos tanítási gyakorlat során a hallgató a gyakorló iskolában heti rendszerességgel hospitál vagy tanít (lehetőség szerint a tanítási gyakorlat során aktuális tantárgyak tantárgypedagógia/szaktárgypedagógia/szakmódszertani kurzusáért felelős egyetemi oktató jelenlétében). - Egyéni tanítási gyakorlat során a hallgató 5 napot tölt a gyakorló iskolában, hospitál, tanít, és aktívan részt vesz az egyéb pedagógiai munkában. - Választható műveltségterület, (VMT): egyéni gyakorlata során tartja a VMT órákat. - Az órákra szakszerű óravázlatot készít, amelyet a tanítás előtt a kért időpontban lead a gyakorlatvezetőnek esetleges korrekció miatt.
A 2-4 legfontosabb kötelező irodalom felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	- Falus Iván (2021). Didaktika. Akadémiai Kiadó, Budapest. ISBN: 978 963 454 7211. - Ládiné Szabó Tünde Julianna, Wiersumné Gyöngyösi Erika (szerk.): Alsós tanítói kézikönyv a matematika tantárgy tanításához. Líceum kiadó, Eger, 2018. ISBN 978-963-496-028-7 (Print) ISBN 978-963-496-029-4 (Online) - Wiersumné Gyöngyösi Erika, Geda Gábor, Hollóné Bódi Katalin, Hoffmann Miklós, Szávin Márk, Sarlós Erzsébet, Oláhné Téglási Ilona, Troll Ede Mátyás, Sitkuné Görömbei Cecília, Kovács Zoltán, Dobroné Tóth Márta, Tóthné Szűk Erzsébet, Eisner Tímea, Bagota Mónika, Pintér Klára, Róka Sándor: A Logikaalapú alprogram módszertani eszköztára. Líceum Kiadó, Eger, 2018.
A 2-4 legfontosabb ajánlott irodalom felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	1. E., Gyöngyösi-Wiersum. Differentiated instruction not only for Mathematics teachers. Teaching Mathematics and Computer Science 19 : 2, 163-182. 2022. 2. E., Gyöngyösi-Wiersum. Teaching and learning mathematics through games and activities. Acta Electrotechnica et informatica 12: 3, 23-26. 2012. 3. Valdort Art Alternatív Rajz és Festőiskola. https://www.valdorart.hu/ Utolsó megnyitás: 2025.09.18.

Elmélet-gyakorlat aránya:	Elméleti óra: 0	Gyakorlati óra óraszám: 120
Az alkalmazott oktatási módszerek:	1. hospitálás 2. tanári előadás (hallgató tanít) Az óráján belül megszervezi az alábbi tanulói tevékenységeket: 3. kiscsoportos munka 4. kooperatív technikák 5. magyarázat 6. megbeszélés 7. modellezés 8. páros munka 9. problémaalapú tanulás 10. számítógéppel támogatott tanulás 11. szemléltetés 12. szerepjáték 13. tapasztalati tanulás 14. vita	
Az értékelés módja:	aláírás+gyakorlati jegy Évközi tanítások, önreflexió.	
Az értékelés kritériuma:	Az aláírás megszerzésének feltételei: - A tanulmányi és vizsgaszabályzat szerint lehet igazoltan hiányozni, egyébként kötelező részt venni a tanórákon. A hiányzást minden esetben pótolni kell. - Csoportos tanítási gyakorlat során a hallgató 2 órát tart (rajz, digitális kultúra) - Egyéni tanítási gyakorlat során a hallgató 4 órát tart (magyar : olvasás, írás, fogalmazás/szövegalkotás; nyelvtan-helyesírás/nyelvhasználat, matematika, technika, környezet). - Választható műveltségterület, (VMT): 2 órát tart (mindenki a saját VMT-ből). Magyar VMT-ből tanítható: irodalom. - Önreflexió	
Miként járul hozzá a tantárgy a KKK-ban megjelölt kompetenciaelemek megszerzéséhez. Mutassa be a tantárgyleírásban, hogy a KKK-ban megjelölt kompetenciaelemek miként teljesülnek/teljesíthetők <i>(nem a KKK kompetencia-elemeinek)</i>	Kialakítandó / fejlesztendő kompetenciák: a) tudása 2. - Biztos tudományos ismeretekkel rendelkezik, amely segíti a 6-12 éves gyerekek személyiségének kibontakoztatását alapozza meg és felkészít az élethosszig tartó tanulásra. 4.– Ismeri a tanulás támogatásának, a kulcskompetenciák megalapozásának, kibontakoztatásának tudományos és	

másolását kérjük).

szakmódszertani alapjait. Rendelkezik az első hat iskolaévben alkalmazható korszerű elméleti és innovatív módszertani tudással.

5.– Tisztában van a fejlesztési feladatokkal a fókuszban leírt tárgyak esetében.

b) képességei

1. - Képes a nevelési, fejlesztési célokat, feladatokat, tartalmakat a 6-12 éves gyerekek személyiségére, szociokulturális környezetére tekintettel, differenciáltan tervezni. Példát mutat heterogén tanulócsoportokban a differenciált fejlesztésre.

3. - Épít a 6-12 éves gyerekek előzetes tapasztalataira, cselekvő részvételére, kreativitására, a közös munkát szakszerűen irányítja, elemzi és értékeli. A fókuszban lévő tantárgyak megszerettetését folyamatos motiválással, játékos tevékenységekkel éri el.

5. - Előkészíti és biztosítja a támogató tanulási környezetet.

c) attitűdje

1. - Tevékenységét a 6-12 éves gyerekek fejlődésének támogatása iránti elkötelezettség irányítja.

3. - Tevékenysége során inkluzív, befogadó szemléletet képvisel, törekszik figyelembe venni a tanulók hátrányos helyzetét. A családok kulturális hagyományainak tiszteletben tartására törekszik. Igényli az önreflexiót, a nevelési folyamat és saját tevékenysége több szempontú elemzését, értékelését.

5. - Folyamatos és szakszerű óraelemzési szempontok alapján lehetőség van önreflexióra, amely során a nevelési folyamat és saját tevékenysége több szempontú elemzésére és értékelésére van lehetőség, az önfejlesztés érdekében.

d) autonómiája és felelőssége

3. - A fókuszban lévő tárgyakban korábban elsajátított szakmai tudás önbizalmat ad, ami megalapozza, hogy a munkájával összefüggő pedagógiai kérdésekben - a jogszabályok és az intézményi keretek között - önállóan döntsön.

4. - Lehetőséget biztosít a szabad vitára a tanított órákon, ezáltal felelősséggel vesz részt a tanórán és az intézményében a harmonikus, támogató légkör kialakításában.

5.- Hatáskörében, más tárgyakkal összefüggésben olyan problémamegoldást igénylő feladatokat tűz ki, amely valós életből merített problémákat dolgoz fel, ezáltal tudatosan kialakítja a gyermekek fenntartható fejlődésére irányuló tudatos magatartását.

TOKAJ-HEGYALJA EGYETEM
3950 Sárospatak, Eötvös út 7.
Tel.: +36 47 513-000
E-mail: titkarsag@unithe.hu
Web: <https://www.unithe.hu/>



BEFOGADÓ NYILATKOZAT

A fogadó **intézmény** neve és címe:

....., intézményvezető

..... (iskola) neve és címe

Hozzájárulok, hogy a Tokaj-Hegyalja Egyetem alább megnevezett tanító (BA) alapképzési szakos, **levelező** tagozatos hallgatója A **Szakmai gyakorlat 6.** kurzusát órában a fogadó intézményben teljesítse.

Hallgató neve:

Neptun-kód:

Évfolyam:

Kelt: Sárospatak, 202...

.....

intézmény
képviselője

JELENLÉTI ÖSSZESÍTŐ (Nappali)

Szakmai gyakorlat 6 – Fókuszban a magyar, a rajz, a digitális kultúra és a VMT) (THE_00376_N_3_G)

a jelenlét jelölése: X hiányzás: -

Sorszám	Név	Alkalmak								
		1. dátum:	2. dátum:	3. dátum:	4. dátum:	5. dátum:	6. dátum:	7. dátum:	8. dátum:	9. dátum:
1.										
2.										
3.										
4.										
5.										
6.										
7.										
8.										
9.										
10.										

Kelt:

.....

gyakorlatvezető aláírása

JELLENLÉTI ÖSSZESÍTŐ (Levelező)

Szakmai gyakorlat 6 – Fókuszban a magyar, a rajz, a digitális kultúra és a VMT) (THE_00376_L_3_G)

a jelenlét jelölése: X hiányzás: -

Sorszám	Név	Alkalmak	
		1. dátum:	2. dátum:
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			

Kelt:

.....

gyakorlatvezető aláírása

ÉRTÉKELÉSI ÖSSZESÍTŐ (Nappali, Levelező)

Szakmai gyakorlat 6 – Fókuszban a magyar, a rajz, a digitális kultúra és a VMT
(NBP_TA206G5, LBC_TA206G5)

A hallgató neve:

0-8 pont:	elégtelen (1)
9-12 pont:	elégséges (2)
13-16 pont:	közepes (3)
17-18 pont:	jó (4)
19-20 pont:	jeles (5)

1. Csoportos tanítási gyakorlat (magyar, a rajz, a digitális kultúra)

Tantárgy:	Időpont	Pontszám	mentortanár aláírása

2. Egyéni tanítási gyakorlat (magyar, rajz, digitális kultúra, ének, matematika, technika, környezet)

Tantárgy:	Időpont	Pontszám	mentortanár aláírása

3. VMT

Tantárgy:	Időpont	Pontszám	mentortanár aláírása

A Sárospataki Református Kollégium Általános Iskolájának csengetési rendje:

Kedd-Péntek

Rádiós áhítat 7⁵⁰-7⁵⁵

1. óra	7 ⁵⁵ -8 ⁴⁰
2. óra	8 ⁵⁰ -9 ³⁵
3. óra	9 ⁵⁰ -10 ³⁵
4. óra	10 ⁴⁵ -11 ³⁰
5. óra	11 ⁴⁰ -12 ²⁵
6. óra	12 ³⁵ -13 ²⁰
7. óra	13 ²⁵ -14 ¹⁰
8. óra	14 ⁴⁰ -15 ²⁰
9. óra	15 ²⁰ -16 ⁰⁰

A Sárospataki II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola csengetési rendje:

10. óra	$8^{00}-8^{45}$
11. óra	$9^{00}-9^{45}$
12. óra	$10^{00}-10^{45}$
13. óra	$10^{55}-11^{40}$
14. óra	$11^{50}-12^{35}$
15. óra	$12^{40}-13^{25}$
16. óra	$13^{45}-14^{30}$
17. óra	$14^{30}-15^{15}$
18. óra	$15^{15}-16^{00}$