

Tokaj-Hegyalja Egyetem

Tanító szak szakdolgozati témajavaslatok

Dr. Bíró István Ferenc egyetemi docens

1. A népzeneoktatás helyzete a Sárospataki Tankerületben

Prof. Dr. Bolvári-Takács Gábor egyetemi tanár, tanszékvezető

1. A Művelődés Háza szerepe Sárospatak közművelődésében (1983-2023)
2. A sárospataki Rákóczi Múzeum, mint kulturális intézmény
3. A Magyar Nyelv Múzeuma (Széphalom) története
4. A Sárospataki Református Kollégium fejlődése és eredményei az újraindulástól napjainkig (1990-2024)
5. Egy újszerű múzeumi koncepció megvalósulása: II. Rákóczi Ferenc szülőháza Borsiban

Dr. Czók Brigitta adjunktus

1. Pedagógusok gondolkodásmódja, nézetei az oktatói/ nevelői munka során
2. Nevelési-oktatási intézmények oktatási kultúrájának elemzése
3. A gyermek szerepe pedagógiai antropológiai megközelítésben
4. Nemzetközi oktatási rendszerek összehasonlító elemzése
5. Interkulturális/Multikulturális nevelés és a pedagógus szerepe

Dr. habil. Csorba Dávid egyetemi docens

1. Könyv és kultusz: művelődéstörténeti elemzés
2. Hősök és narratíva: emlékeztörténeti elemzés

Dr. Drabancz Mihály Róbert egyetemi docens

1. Iskola ábrázolása a filmművészetben egy szabadon választott alkotás alapján
2. Gyermekkor képe a mozgóképművészetben
3. A magyar neveléstörténet kiemelkedő alakjai
4. Az iskola, a gyermekkor ábrázolása a művészettörténetben
5. Szocializációjukban és képességeikben heterogén összetételű tanulói csoportok hatékony együttnevelésének jó gyakorlatai
6. Mesekönyv vagy képregény? Egy szabadon választott mesekönyv és képregényes adaptáció komparatív elemzése.
7. Népművészet és az animációs film. A „Magyar Népmesék” jelképtára.

Dr. Egey Emese egyetemi docens

1. Angolszász látogatók a Sárospataki Református Kollégiumban a két világháború között
2. Védett sárospataki zöldterületek és ezek hasznosítása a környezeti nevelésben

Dr. Godó Zoltán egyetemi docens

1. Gyermek algoritmus-alkotó készségeinek vizsgálata (kész metodika és szoftver van hozzá, játékos feladatokkal, automatikus adatgyűjtéssel. Izgalmas kiértékelések végezhetők a rendszerrel).

Dr. Lívják Emília egyetemi docens, tanszékvezető

1. A testnevelés oktatás módszereinek vizsgálata
2. A testnevelés nevelési módszereinek vizsgálata
3. Motoros képességfejlesztés lehetőségei az iskolában

Kababik Mária mesteroktató

1. Kortárs bántalmazás hatása a tanulási motivációra
2. A pozitív humor és proszociális viselkedés kapcsolata iskoláskorban
3. A humor, mint feszültségoldó eszköz az osztályteremben
4. Online tartalomfogyasztás és osztályléggkör
5. Online jelenlét és a bullying kockázata

Dr. Király Lajos egyetemi docens

1. A családtól kapott hamuba sült pogácsa – azaz a mesék által kapott erőforrásaink
2. A hátrányos helyzetű gyermekek iskolai teljesítménye és a szociális háttér összefüggései

Dr. Kissné Dr. Gombos Katalin Melinda egyetemi docens

1. Iskolai bántalmazás az általános iskolában

Dr. Kökényesi Nikoletta egyetemi docens

1. Tanítsunk Magyarorszáért mentorprogram szakmai lehetőségei
2. Médiatudatosságra nevelés az iskolában
3. Olvasóvá nevelés kérdései

Dr. Kucsinka Katalin egyetemi docens

1. Az algoritmikus gondolkodás fejlesztése alsó tagozatban játékos és digitális feladatokkal

2. Padlórobotok alkalmazása az algoritmikus gondolkodás fejlesztésében
3. Matematikai tesztfeladatok nehézségének és megkülönböztető képességének vizsgálata alsó tagozaton
4. A szövegértési terhelés szerepe az alsó tagozatos matematikai teljesítményben
5. A pénzügyi kultúra megalapozása a 3–4. évfolyamos matematikaoktatásban

Dr. Nagy Bettina egyetemi adjunktus

1. Gyermekirodalom szerepe az olvasóvá nevelésben
2. Klasszikus és kortárs gyermekirodalom az alsó tagozaton
3. Mesék feldolgozásának módszertani lehetőségei
4. Az olvasási motiváció fejlesztése kisiskolás korban
5. Drámapedagógia az irodalomórán

Dr. Nagy György egyetemi docens, tanszékvezető

1. A kísérletezés szerepe a természettudományos megismerésben

Pataki-Bodnár Fruzsina tanársegéd

1. A motoros képességek fejlesztésének lehetőségei az általános iskolában
2. Az egészségfejlesztés szerepe az alsó tagozatos testnevelésben
3. A tánc és ritmikus mozgás szerepe az alsó tagozatos testnevelésben
4. A mozgásos játékok alkalmazásának lehetőségei az alsó tagozatos testnevelésben
5. A mindennapos testnevelés hatása az alsó tagozatos tanulók fizikai állapotára

Dr. Podlovics Éva Livia egyetemi docens

1. Az angol nyelv tanítása az általános iskolában
2. A második nyelv elsajátításának sajátosságai
3. Az etikai gondolkodás az iskolában
4. A gyermekek védelmi rendszerének jellemzői

Dr. Téglás Zsolt Gábor egyetemi docens

1. Játékos idegennyelvi tanítás az iskolában
2. A néphagyományok pozitív hozadécai az iskolai nevelésben
3. A kisebbségek helyzete a mai iskoláztatásban

Dr. Toma Kornélia egyetemi docens, tanszékvezető

1. A szövegértés fejlesztésének módszerei 3–4. osztályban
2. A helyesírás tanításának játékos módszerei alsó tagozaton
3. A kreatív írás fejlesztése 3–4. osztályban

4. Gyakori helyesírási hibák az alsó tagozatban és javításuk lehetőségei
5. A szókincsfejlesztés lehetőségei alsó tagozaton
6. A nyelvi tudatosság kialakulása kisiskolás korban
7. Kortárs gyermekirodalom alkalmazása az olvasás megszerettetésében
8. Versfeldolgozás módszerei az alsó tagozatban
9. Digitális eszközök használata a magyarórákon alsó tagozaton
10. Az online mesék és hangoskönyvek hatása az olvasási szokásokra
11. Gamifikáció lehetőségei a szövegértés fejlesztésében
12. Egy választott módszer hatása a szövegértés fejlődésére 3. osztályban
13. Az olvasási attitűd vizsgálata alsó tagozatos tanulók körében
14. A dramatikus játék hatása a szóbeli kifejezőkészségre

Wiersumné Dr. Gyöngyösi Erika egyetemi docens

1. A sakkpalota program a logikai gondolkodás fejlesztésére