

Tokaj-Hegyalja Egyetem

Óvodapedagógus szak szakdolgozati témajavaslatok

Prof. Dr. Bolvári-Takács Gábor egyetemi tanár, tanszékvezető

1. A Művelődés Háza szerepe Sárospatak közművelődésében (1983-2023)
2. A sárospataki Rákóczi Múzeum, mint kulturális intézmény
3. A Magyar Nyelv Múzeuma (Széphalom) története
4. A Sárospataki Református Kollégium fejlődése és eredményei az újraindulástól napjainkig (1990-2024)
5. Egy újszerű múzeumi koncepció megvalósulása: II. Rákóczi Ferenc szülőháza Borsiban

Dr. Czók Brigitta adjunktus

1. Pedagógusok gondolkodásmódja, nézetei az oktatói/ nevelői munka során
2. Nevelési-oktatási intézmények oktatási kultúrájának elemzése
3. A gyermek szerepe pedagógiai antropológiai megközelítésben
4. Nemzetközi oktatási rendszerek összehasonlító elemzése
5. Interkulturális/Multikulturális nevelés és a pedagógus szerepe

Dr. Drabancz Mihály Róbert egyetemi docens

1. Gyermekkor ábrázolása filmművészetben
2. Oktatás és politika a modern Magyarországon
3. Társadalmi kérdések ábrázolása a mozgóképművészetben
4. Magyar neveléstörténet kiemelkedő alakjai
5. Európa kulturális öröksége
6. Mesekönyv vagy képregény? Egy szabadon választott mesekönyv és képregényes adaptáció komparatív elemzése
7. Népművészet és az animációs film. A „Magyar Népmesék” jelképtára

Dr. Egey Emese egyetemi docens

1. Hagyományos helyi mesterségek az óvodában
2. Védett sárospataki zöldterületek és az óvodás korosztály
3. A végardói fürdő - hasznosítható szempontok a kisgyermekkorai nevelésben

Dr. Godó Zoltán Attila egyetemi docens

1. Gyermek algoritmus-alkotó készségeinek vizsgálata (kész metodika és szoftver van hozzá, játékos feladatokkal, automatikus adatgyűjtéssel. Izgalmas kiértékelések végezhetők a rendszerrel).

Kababik Mária mesteroktató

1. A hátrányos helyzetű településeken élő, diszfunkcionálisan működő családok hatása a kisgyermek személyiségének fejlődésére.
2. Intézményi szocializáció, óvodai beszoktatás nehézségei
3. Családi életciklusok és a változásokkal járó krízisek kezelési lehetőségei
4. A csoportlétkör és a proszociális viselkedés összefüggése óvodában
5. A digitális függőség kockázati jelei óvodáskorban
6. „Otthon mindent lehet” – családi minták és óvodai határtartás

Dr. Király Lajos egyetemi docens

1. Az óvodapedagógus mentálhigiénéje - preventív technikák
2. Prevenációs programok az óvodában
3. A digitális világ hatása az óvodáskorú gyermekekre
4. Hitre nevelés az óvodában (Módszertan és fejlesztés Isten igéin keresztül)

Kopasz Gáborné egyetemi tanársegéd

1. A gyermek kognitív képességeinek fejlettségi szintje az óvodáskor végén
2. Sajátos nevelési igényű gyermekek a köznevelésben, gyógypedagógiai ellátásuk lehetőségei
3. Kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása
4. A tehetség azonosítása és gondozásának lehetőségei

Dr. Kökényesi Nikoletta Judit egyetemi docens

1. Médiatudatosságra nevelés az óvodában
2. Mese szerepe az óvodai nevelésben
3. Irodalmi nevelés az óvodában
4. Beszédfejlődés kisgyermekkorban
5. A digitális világ hatása az óvodáskorú gyermekekre

Dr. Kucsinka Katalin egyetemi docens

1. A matematikai gondolkodás fejlesztése óvodáskorban játékos problémamegoldó tevékenységekkel

2. A számfogalom és mennyiségfogalom fejlődésének támogatása manipulációs és játékos tevékenységekkel
3. A téri tájékozódás és az irányfogalmak fejlesztése mozgásos játékokkal óvodáskorban
4. Logikai gondolkodás és szabályfelismerés fejlesztése társas- és szabályjátékokkal
5. A matematikai képességek fejlesztése mesékbe és mindennapi élethelyzetekbe ágyazott tevékenységekkel

Dr. Lakatos Péter egyetemi adjunktus

1. A hátrányos helyzetű és halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek nevelése az óvodában, különös figyelmet fordítva a család és az óvoda együtt működésére.
2. Az óvodai nevelés gyermekvédelmi aspektusainak előnyei és hiányai a rendszerváltás utáni évtizedekben
3. Roma anyukák viszonya az óvodai neveléshez
4. A hátrányos helyzetben élő gyermekek és az ő helyzetük a mai oktatásban, nevelésben
5. A roma gyermekek integrálásának nehézségei az oktatásban a rendszerváltás után

Dr. Lívják Emília egyetemi docens, tanszékvezető

1. Tartásjavító mozgásos játékok jelentősége az óvodában
2. Szenzomotoros képességfejlesztés az óvodában
3. Az épített és tárgyi környezet jelentősége az óvodai mozgásfejlesztésben
4. Óvodai mozgásprogramok hatásvizsgálata
5. Eltérő fejlődésmenetű gyermekek mozgásfejlesztése az óvodában
6. Foglalkoztatási formák változatos alkalmazásai az óvodában

Dr. Nagy György egyetemi docens, tanszékvezető

1. Játékos környezeti nevelés kísérletekkel az óvodában
2. Fenntarthatóságra nevelés az óvodában
3. A példamutatás szerepe a fenntarthatóságra nevelésben
4. Az állatok szeretetére, gondozására való nevelés az óvodában

Dr. Nagy Bettina egyetemi adjunktus

1. A családi háttér hatása az óvodások nyelvi fejlődésére
2. Mondókák és versek szerepe a beszédfejlődésben
3. Tablet vagy mesekönyv? – Az óvodások mesebefogadásának összehasonlítása

Pataki-Bodnár Fruzsina tanársegéd

A motoros képességek fejlesztésének lehetőségei óvodáskorban

2. Mozgásos játékok szerepe az óvodáskorú gyermekek mozgásfejlődésében
3. A koordinációs képességek fejlesztése játékos mozgásos tevékenységekkel az óvodában
4. A mindennapos mozgás szerepe az óvodáskorú gyermekek egészséges fejlődésében

Dr. Podlovics Éva Livia egyetemi docens

1. A gyermek nevelésének etikai és jogi tényezői
2. Társadalmi behatások a gyermekek, kisebbségi csoportok nevelésében
3. Idegennyelvi fejlesztés a kora gyermekkorban
4. A gyermekek védelmi rendszerének jellemzői

Dr. Téglás Zsolt Gábor egyetem docens

1. A hagyományápolás szerepe az óvodai nevelésben
2. A korai idegennyelv elsajátítás játékos formái
3. Jeles napok, népszokások, néphagyományok az óvodában
4. Az óvoda és család közötti együttműködés lehetőségei eltérő szociális háttérű családok esetében
5. Néphagyomány, népszokások, jeles napok és ünnepek az óvodában
6. Hagyományőrzés az óvodai nevelésben
7. Kisebbségi néphagyományőrzés az óvodában "
8. Az óvodai környezet és az óvodapedagógus szerepe a hátrányos helyzetű óvodás gyermekek fejlesztésében.

Dr. Toma Kornélia egyetemi docens, tanszékvezető

1. A mesélés hatása az óvodások szókincsének fejlődésére
2. A képeskönyvek szerepe a beszédértés fejlesztésében
3. A problémamegoldó beszélgetések hatása az óvodások gondolkodására
4. A mindennapi beszélgetőkör hatása a gyermekek kifejezőkészségére
5. A játékos logikai feladatok hatása az értelmi képességek fejlődésére
6. A kérdezéstechnika szerepe az óvodások gondolkodásának fejlesztésében
7. A mesékhez kapcsolódó beszélgetések hatása a szókincs bővülésére
8. Az óvodapedagógus modellnyelvhasználatának szerepe a nyelvi fejlődésben
9. Az ismétlés szerepe az új szavak elsajátításában
10. A képolvasás módszerének hatása az óvodások beszédkészségére
11. A beszédkedv ösztönzésének lehetőségei az óvodában
14. A csoportos beszélgetések hatása a gyermekek beszédaktivitására
15. A bábozás hatása a félénk gyermekek kommunikációjára
16. Kooperatív játékok hatása az óvodások kommunikációs készségére
17. A konfliktuskezelő beszélgetések szerepe a kommunikáció fejlődésében
20. A bábozás szerepe a meseélmény feldolgozásában
21. A versmondás hatása a beszédritmus és artikuláció fejlődésére

Wiersumné Dr. Gyöngyösi Erika egyetemi docens

1. Az óvodások iskolára való felkészítése a külső világ tevékeny matematikai fókuszú megismertetésével
2. A matematikai gondolkodás fejlesztési lehetőségei az óvodában
3. Iskola-előkészítő gondolkodást fejlesztő tevékenységek az óvodában
4. Hátrányos helyzetű óvodások fejlesztése differenciálással
5. Esélyegyenlőség növelése matematikai fejlesztéssel az óvodában
6. Hátrányos helyzetű óvodások matematikai fejlesztése
7. A matematikai műveltség alapozása az óvodában
8. Matematikai fejlesztő programok tanulási zavarok megelőzésére