

Tokaj-Hegyalja Egyetem

Gyógypedagógia szak szakdolgozati témajavaslatok

Prof. Dr. Bolvári-Takács Gábor egyetemi tanár, tanszékvezető

1. A Művelődés Háza szerepe Sárospatak közművelődésében (1983-2023)
2. A sárospataki Rákóczi Múzeum, mint kulturális intézmény
3. A Magyar Nyelv Múzeuma (Széphalom) története
4. A Sárospataki Református Kollégium fejlődése és eredményei az újraindulástól napjainkig (1990-2024)
5. Egy újszerű múzeumi koncepció megvalósulása: II. Rákóczi Ferenc szülőháza Borsiban

Dr. Czók Brigitta adjunktus

1. Pedagógusok gondolkodásmódja, nézetei az oktatói/ nevelői munka során
2. Nevelési-oktatási intézmények oktatási kultúrájának elemzése
3. A gyermek szerepe pedagógiai antropológiai megközelítésben
4. Nemzetközi oktatási rendszerek összehasonlító elemzése
5. Interkulturális/Multikulturális nevelés és a pedagógus szerepe
6. Pedagógusok nézetei a digitális környezet hatásáról a gyermeki fejlődésben
7. Pedagógusok nézetei a digitális környezet hatásáról a gyermeki fejlődésben

Dr. Drabancz Mihály Róbert egyetemi docens

1. Az örület kultúrtörténete
2. Fogyatékoságkép a vizuális művészetekben
3. Az örület a mozgóképművészetben
4. Attitűdformálás és a mozgókép. Hogyan használhatók az animációs filmek az
5. inkluzív szemlélet kialakítására?
6. A szuperhős-narratíva ereje. A „különleges képesség vs. fogyatékoság” analógiája a képregényekben és a mozgóképes alkotásokban

Kababik Mária mesteroktató

1. Az eredményes gyógypedagógiai tanácsadás hatásai
2. A bullying kockázata, integrált sajátos nevelési igényű tanulónál

Dr. Király Lajos egyetemi docens

1. A mese szerepe a gyógypedagógiában

2. A családi, a közösségi és a vallási aspektusok fontossága a gyógypedagógiai és a Pető- féle gyógykezelésében, rehabilitációban és rehabilitációban.

Dr. Kissné Dr. Gombos Katalin egyetemi docens

1. A sajátos nevelési igényű tanulók integrált oktatása általános iskolában

Kopasz Gáborné egyetemi tanársegéd

1. Sajátos nevelési igényű gyermekek a köznevelésben, gyógypedagógiai ellátásuk lehetőségei
2. Sajátos nevelési igényű gyermek, tanuló ellátása az EGYMI-ben, a fordított integráció lehetőségei, a pszichopedagógus feladatai szegregált körülmények között
3. Különleges bánásmódot igénylő gyermek a családban
4. Különleges bánásmódot igénylő gyermek a bölcsődében, korai fejlesztés és gondozás
5. Egy gyógypedagógus helye a pedagógiai szakszolgálatok rendszerében
6. Magatartási, viselkedési zavarral küzdő gyermekek, tanulók gyógypedagógiai ellátása, pszichopedagógia
7. Kétszeresen kivételes gyermekek, tanulók ellátása, gondozása

Dr. Lakatos Péter egyetemi adjunktus

1. A tanulási zavarok korai felismerése

Dr. Lívják Emília egyetemi docens, tanszékvezető

1. A BTMN-es tanulók mozgásfejlődése az általános iskolában
2. Eltérő fejlődésmenetű tanulók mozgásfejlesztésének lehetőségei
3. Differenciálás lehetőségei az óvodában/iskolában a gyermekek mozgás fejlesztésében

Dr. Nagy György egyetemi docens, tanszékvezető

1. Integrált-inkluzív természettudományos nevelés
2. Integrált-inkluzív fenntarthatóságra nevelés

Dr. Podlovics Éva Lívia egyetemi docens

1. Társadalmi behatások a gyermekek, kisebbségi csoportok nevelésében
2. A gyermekek védelmi rendszerének jellemzői

Dr. Téglás Zsolt Gábor egyetemi docens

1. "A játék szerepe a gyógypedagógiában"