

TOKAJ-HEGYALJA EGYETEM

OKTATÓI-KUTATÓI TELJESÍTMÉNYÉRTÉKELÉSI RENDSZER

SZABÁLYZAT



**TOKAJ-HEGYALJA
EGYETEM**

A Szabályzatot a Tokaj-Hegyalja Egyetem szenátusa
110/2024-2025. (06.11.) sz. határozatával fogadta el.

Sárospatak, 2025

	Készítette	Ellenőrizte	Elfogadta/Jóváhagyta
	Rektor Kancellár Oktatásért felelős rektori biztos Intézetigazgatók Tanszékvezetők Kancellári kabinetvezető	Rektori Tanács	Elfogadta a Szenátus a 110/2024-2025.(06.11.) sz. határozatával.
Kiadás	Fejezet száma	Változás tárgya	Kiadás dátuma
1.		Kiadás	2025.június.11.
Felügyelet			
<p>A Minőségbiztosítási Bizottság a Rektori Kabinettel együttműködve ellátja az Egyetem minőségirányítási rendszerének, valamint a teljesítményértékelési rendszerének felügyeletét. (THE SZMSZ 32.§)</p>			

Tartalom

PREAMBULUM	3
A teljesítményértékelési rendszer hatálya	3
A teljesítményértékelési rendszer céljai, alapelvei	4
Végrehajtási szabályok	7
A teljesítményértékelési rendszer jogi és szabályzati háttere	8
A teljesítményértékelési rendszer adatkezelési szabályai	8
A teljesítményértékelési rendszer alkalmazásának alapelvei	10
A teljesítményértékelés kiterjedése	11
A teljesítményértékelési rendszer általános rendelkezései	13
Az elvárt teljesítmény meghatározása	13
A teljesítményértékelés elvi modellje	14
Az elvárt teljesítményeket meghaladó többletteljesítés elismerése	15
Eljárási szabályok	15
A teljesítményértékelés folyamata	16
A teljesítményértékelés eredményének felhasználása	17
A teljesítményértékelési rendszer meghatározó elvei	18
Átmeneti és záró rendelkezések	20
MELLÉKLETEK:	21
I. Melléklet: Az elvárt teljesítmények leírása és pontszáma oktatói/kutatói/tanári munkakörönként	22
II. Melléklet: Fogalmak, értelmező rendelkezések	36
III. Melléklet: Az egyetemi munka teljesítményindikátorai az oktatói, a tudományos, a művészeti-alkotói kutatómunka; valamint a szakmai- intézményi-közéleti szakterületek szerint	43
IV. Melléklet: Oktatói-kutatói hozzájáruló nyilatkozat	57

PREAMBULUM

A Tokaj-Hegyalja Egyetem (a továbbiakban: Egyetem) Szenátusa a nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény (a továbbiakban: Nftv.) 2. Melléklet II. rész 2. c) pontjában meghatározottak szerint a Szervezeti és Működési Szabályzat részeként, a Foglalkoztatási követelményrendszerhez kapcsolódóan határozza meg az oktató, kutató, tanári munkakörben foglalkoztatott munkavállalók teljesítményére vonatkozó követelményrendszer közös elveit, az Egyetem egységes elvárásait és a teljesítményértékelés szabályait.

Az "Oktatói-Kutatói Teljesítményértékelési Rendszer" (a továbbiakban: TÉR) kidolgozása az alábbi szabályok és értékelési rendszerek alapján történt:

- Az egyetemi célkitűzéseket összegző THE Intézményfejlesztési Terv;
- A közfeladat-finanszírozási szerződés keretében tett vállalások;
- A Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság egyetemi tanári pályázatok esetén alkalmazott értékelési rendszere;
- A Magyar Tudományos Akadémia (MTA) Doktora cím elnyerésének feltételrendszere;
- A Magyar Tudományos Művek Tára.

A teljesítményértékelési rendszer hatálya

1. §

(1) Az Egyetem oktatói-kutatói teljesítményértékelési rendszer hatálya kiterjed az Egyetemen munkaviszonyban foglalkoztatott oktatói, kutatói, tanári munkakört betöltő munkatársra.

(2) Jelen szabályzat hatálya kiterjed továbbá az oktatókat, kutatókat foglalkoztató szervezeti egységekre, azok vezetőire, a TÉR működtetésében részt vevő munkavállalóira.

A teljesítményértékelési rendszer céljai, alapelvei

2. §

(1) A TÉR egyetemi szintű céljait, alapelveit az Egyetem oktatási, tudományos kutatási teljesítményének elősegítése, a minőség folyamatos emelése és a hazai, illetve nemzetközi szerepvállalás erősítése alapján a Szenátus határozza meg.

(2) A TÉR alkalmazásának célja az oktatókkal, kutatókkal, tanárokkal szemben támasztott teljesítménykövetelmények és a teljesítmények értékelési szempontjainak világos, rendszeres időközönként történő meghatározása, továbbá, hogy az értékelés során mind az értékelést végző vezető, mind az értékelt oktató, kutató, tanár valós, átfogó képet kapjon az Egyetem kiválósági és stratégiai célkitűzéseivel összhangban meghatározott célok elérése érdekében végzett munka minőségéről, a szervezeti célok és az egyéni kompetenciák fejlesztendő területeiről.

(3) A TÉR céljai

a) **Teljesítmény mérése és dokumentálása.** A munkatársak teljesítményének objektív mérése és rögzítése, ami lehetővé teszi az erősségek és fejlesztendő területek azonosítását, alapját képezheti a differenciált bérezésnek, céljuttatások megítélésének, valamint támogatja a munkavállalók szakmai előmenetelét.

b) **Kommunikáció és visszajelzés.** Egyértelmű elvárások megfogalmazása az Egyetem oktatói, kutatói, tanárai felé, az egyes beosztásokhoz rendelt elvárt minimum teljesítményértékek meghatározása, adott esetben a többletteljesítmény anyagi elismerése, valamint az elvárt teljesítmény tartós nemteljesítésének kimutatása, adott esetben annak szankcionálása (differenciálójövedelemelosztás). Rendszeres és konstruktív visszajelzés biztosítása a munkatársak számára teljesítményükről, segítve őket abban, hogy megértsék, hol állnak és hogyan fejlődhetnek.

c) **Személyes és szakmai fejlődés támogatása.** A munkatársak személyes és szakmai fejlődésének elősegítése a teljesítményértékelés eredményeinek alapján, beleértve a képzési és fejlesztési lehetőségeket.

d) **Döntéshozatal támogatása.** Információk biztosítása az Egyetem vezetése számára, amely segíti őket a személyzeti döntésekben.

e) **Motiváció és elkötelezettség növelése.** A teljesítményértékelésen keresztül motiválni a munkatársakat a magasabb szintű teljesítményre, valamint növelni elkötelezettségüket az Egyetem céljai felé.

f) **Célok és stratégia összehangolása.** Biztosítani, hogy a munkatársak tevékenységei és teljesítménye összhangban legyenek az Egyetem általános céljaival és stratégiájával.

g) **Teljesítményalapú kultúra építése.** Egy olyan munkakultúra kialakítása, ahol a teljesítményt értékelik és jutalmazzák, ezáltal ösztönözve a folyamatos fejlődést és a magas színvonalú munkát.

(4) A TÉR alapelvei

a) **Objektivitás és mértéktartás.** A teljesítményértékelésnek objektívnek kell lennie, tehát nem alapulhat szubjektív véleményeken vagy előítéleteken. Fontos, hogy az értékelés mértéktartó legyen, azaz reálisan tükrözze a munkatárs képességeit és eredményeit.

b) **Átláthatóság és kommunikáció.** Az értékelési folyamatnak átláthatónak és érthetőnek kell lennie minden érintett számára. A munkatársaknak tudniuk kell, hogy mik a teljesítményértékelés szempontjai, és hogyan határozzák meg az eredményeket.

c) **Folyamatos visszajelzés.** A teljesítményértékelés nem csak éves esemény, hanem folyamatos folyamat, amely magában foglalja a rendszeres visszajelzéseket és a munkatársak fejlődésének támogatását.

d) **Fejlődés és oktatás.** Az értékelési rendszernek támogatnia kell a munkatársak személyes és szakmai fejlődését (életpálya támogatás), például oktatási és képzési lehetőségekkel.

e) **Célkitűzés és elvárások.** Az értékelés során világosan meghatározott célok és elvárások alapján történik a teljesítmény mérése. Ez segíti a munkatársakat abban, hogy megértsék, mit várnak tőlük, és hogyan tudnak javulni.

f) **Igazságosság és egyenlőség.** A rendszernek igazságosnak és egyenlő bánásmódot biztosítónak kell lennie minden munkatárs számára, függetlenül attól, hogy milyen pozícióban vannak vagy mennyi ideje dolgoznak az Egyetemen.

g) **Adaptáció és rugalmasság.** A teljesítményértékelési rendszernek alkalmazkodnia kell a változó felsőoktatási környezethez és a munkatársak egyedi igényeihez.

(5) A THE TÉR elősegíti az Egyetem stratégiai céljainak elérését, az oktatói, kutatói teljesítmény szabályzatban meghatározott szempontok szerinti értékelésének eszköze.

Végrehajtási szabályok

3. §

(1) A TÉR egységesen alkalmazandó részletszabályait rektori és kancellári együttes utasítás határozza meg.

(2) Jelen szabályzatot a Szenátus a 110/2024-2025.(06.11.). sz. határozatával fogadta el, és 2025. június 11. napján lép hatályba. A Szabályzat a következő linken érhető el folyamatosan: <https://www.unithe.hu/szabalyzatok>

Kelt: Sárospatak, 2025. június 11.

Prof. Dr. Kéri Szabolcs

rektor



Vincze Csaba

kancellár



A teljesítményértékelési rendszer jogi és szabályzati háttere

4.§

(1) Az Egyetem a TÉR kialakítása során figyelembe veszi:

- A nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény (Nftv.) rendelkezéseit,
- Az Egyetem Szervezeti és Működési Szabályzata I. kötet Szervezeti és Működési Rendjét,
- Az Egyetem Szervezeti és Működési Szabályzata II. kötet Foglalkoztatási Követelményrendszerének tartalmát.

A teljesítményértékelési rendszer adatkezelési szabályai

5.§

(1) Az oktatói, kutatói, tanári teljesítményértékeléssel kapcsolatosan keletkezett iratok és adatbázisok (továbbiakban: adatok) kezeléséért és megőrzéséért a HR felelős.

(2) Az adatok feldolgozásában résztvevők az Egyetemmel kötött munkaszerződésük mellékleteként általános titoktartási nyilatkozat aláírásával vállalják, hogy a munkavégzésük során, így ezen feldolgozási-értékelési munka során tudomásukra jutott, illetve az elektronikus formában tárolt adatokat harmadik félnek nem szolgáltatják ki.

(3) A teljesítményértékelés során keletkezett adatok gyűjtése, kezelése és tárolása során az Európai Parlament és a Tanács (EU) 2016/679. számú, a természetes személyeknek a személyes adatok kezelése tekintetében történő védelméről és az ilyen adatok szabad áramlásáról szóló rendeletének megfelelően kell eljárni, és úgy, hogy azzal az értékelt oktató, kutató, tanár személyiségi jogai ne sérüljenek.

(4) A teljesítményértékelés során keletkezett adatokba való betekintésre a közvetlen

munkahelyi vezetőn és a jelen szabályzat által felhatalmazottak körén kívül csak és kizárólag az értékelt oktató, kutató, tanár kifejezett hozzájárulása esetén, illetve akkor van lehetőség, ha az iratokba betekinteni kívánó személyt e szabályzat, törvény, avagy az Egyetem rektora hatalmazza fel a teljesítményértékelés megismerésére.

(5) A teljesítményértékelés során keletkezett adatokat 5 évig meg kell őrizni, a dokumentumokat egyebekben az Egyetem mindenkor hatályos Iratkezelési szabályzata szerint szükséges kezelni.

A teljesítményértékelési rendszer alkalmazásának alapelvei

6.5

(1) A TÉR olyan komplex teljesítményértékelési rendszer, amely figyelembe veszi az oktatói, kutatói, tanári munka tudomány/szakterületi és beosztások szerinti sajátosságait.

(2) A teljesítményértékelés segíti az oktatói, kutatói, tanári életpálya kialakítását és megvalósítását.

(3) A TÉR három mérési területre (oktatási tevékenység, tudományos- és alkotótevékenység, intézményi célokhoz való további hozzájárulás) terjed ki. Ezek aránya és súlya az elvárt és a többletteljesítmény kiszámítása során, az oktató, kutató, tanár beosztásától és karrierút aktuális szakaszától függ. A szabályzat mindhárom területen meghatározza az Egyetem által elismert teljesítményelemeket, a munkakörben ellátandó alapfeladatokhoz kapcsolódó követelményeket. Az egyik terület túlteljesítése nem mentesít a másik kettőn elvárt teljesítmény teljesítése alól.

(4) A TÉR az egyéni teljesítményt, annak változását méri és értékeli, így ösztönöz a feladatok minőségi ellátására.

(5) A mérésnél minden tudományos és művészeti területen az aktuális egyetemi tanári, illetve az MTA doktori (MAB/MTA által elvárt) követelmények, valamint a közfeladat-finanszírozási szerződésben vállalt indikátorok az irányadóak.

(6) A TÉR mellékleteiben meghatározásra kerülnek az egyes oktató, kutatói, tanári munkakörök értékelési időszak alatt elvárt teljesítményértékei, tekintettel a munkakör jellegére, az alaptevékenységek munkakörön belüli arányaira.

(7) A TÉR figyelembe veszi az oktatói és tudományos munka hullámzó dinamikáját, négyéves átlagszámítással kiegyenlíti és reálisan értékelhetővé teszi azt.

(8) Az értékelés részét képező teljesítményelemeket számszerűsített formában, pontrendszer segítségével méri.

(9) Külön díjazás ellenében, többletfeladatként elrendelt teljesítményelemek (például többletóra, pályázati forrásból finanszírozott tevékenység stb.) – a kettős

finanszírozás elkerülése érdekében – esetleges bérkiegészítés megállapításának nem képezhetik alapját.

(10) Az értékelés eredményével kapcsolatban az értékelt az intézetvezető felé fellebbezéssel élhet.

(11) A TÉR szempontrendszerét és működését két évente felül kell vizsgálni. A módosító javaslatokat a Minőségbiztosítási Bizottsághoz kell eljuttatni írásban.

(12) A TÉR végrehajtási utasítását a Rektor adja ki.

A teljesítményértékelés kiterjedése

7.§

(1) Jelen teljesítményértékelési megoldás alkalmazandó valamennyi főállású, részmunkaidős oktatói, kutatói, tanári munkakörre.

(2) A teljesítményértékelés munkaköri kiterjedése

A fentiekből kiindulva a teljesítményértékelés oktatói munkakörök esetében kiterjed minden főállású és részmunkaidős:

- tanársegéd munkakörre
- adjunktusi munkakörre
- egyetemi docensi munkakörre
- egyetemi tanári munkakörre.

A fentiekből kiindulva a teljesítményértékelés kutatói munkakörök esetében kiterjed minden főállású és részmunkaidős:

- tudományos segédmunkatárs munkakörre
- tudományos munkatárs munkakörre
- tudományos főmunkatárs munkakörre
- tudományos tanácsadó munkakörre
- kutatóprofesszor munkakörre.

A fentiekből kiindulva a teljesítményértékelés tanári munkakörök esetében kiterjed minden főállású és részmunkaidős:

- mérnök tanár munkakörre

- nyelvtanár munkakörre
- testnevelő tanár munkakörre
- művésztanár munkakörre
- mestertanár munkakörre
- kollégiumi nevelőtanár munkakörre

(3) A teljesítményértékelés feladatköri kiterjedése

Az oktatói teljesítményértékelés feladatkörök szerint kiterjed az oktatók által ellátott oktatási, kutatási feladatok mérésére, értékelésére a megfelelő mellékletek szerint.

Az oktatási teljesítményértékelés által kezelendő feladatok az alábbiak:

- előadói, szeminárium-, gyakorlatvezetői feladatok (előkészítés, órátartás, tanulmányi eredményesség értékelése) ellátása a hallgatók által is elismert színvonalon;
- szakdolgozati konzulensi feladatok (konzultáció, bíráló) ellátása;
- tehetséggondozási feladatok (konzultáció, bíráló) ellátása.

A tudományos és alkotói tevékenység teljesítményértékelés által kezelendő feladatok az alábbiak:

- kutatási feladatok, és ezek eredményeként publikációs és disszeminációs tevékenység végzése
- alkotói tevékenység, és ennek eredményeként disszeminációs tevékenység végzése;
- könyv- és folyóirat szerkesztői és lektori tevékenység;
- közreműködés kutatási projekteken.

Az intézmény működésével kapcsolatos tevékenység teljesítményértékelés által minimálisan kezelendő feladatok az alábbiak:

- beiskolázás;
- hallgatók mentorálása, egyéni hallgatói fogadóóra;
- intézményi, intézeti, értekezleteken, munkamegbeszéléseken, rendezvényeken való részvétel és feladatvégzés;
- részvétel intézményi és intézményen kívüli testületek és szervezetek munkájában.

A teljesítményértékelési rendszer általános rendelkezései

Az elvárt teljesítmény meghatározása

8.5

(1) Az elvárt teljesítmény a beosztáshoz és az életpálya szakaszhoz rendelt alapfeladatok ellátása alapján meghatározott pontszám (I. melléklet), amely a munkaszerződésben és a munkaköri leírásban megfogalmazott feladatokra, teljesítményelvárásokra épül.

(2) Elvárt teljesítménypontszám és annak megoszlása az alapfeladatok között munkakörönként:

Munkakörök	Elvárt teljesítmény (pont)	Oktatási tevékenység (%)	Tudományos és alkotói tevékenység (%)	Intézményi célokhoz való további hozzájárulás (%)
Oktatói munkakörök				
Mesteroktató	40	90	0	10
Tanársegéd	40	75	20	5
Adjunktus	45	70	25	5
Egyetemi docens	55	50	40	10
Egyetemi tanár	70	25	65	10
Tudományos kutatói munkakörök				
Tudományos segédmunkatárs	40	10	80	10
Tudományos munkatárs	45	10	80	10
Tudományos főmunkatárs	55	10	80	10
Kutatóprofesszor/ Tudományos tanácsadó	70	10	80	10
Tanári munkakörök				
Nyelvtanár/ Mestertanár/ Mérnöktanár/ Művésztanár/ Testnevelő tanár/ Kollégiumi nevelőtanár	45	95	0	5

A teljesítményértékelés elvi modellje

9.§

(1) Az egyes feladatok mentén nyújtott teljesítmény teljesítményjellemzőkön keresztül ítéltető meg. A teljesítményjellemzők indikátorokkal kifejezett, a teljesítmény meghatározott területének mérésére alkalmas mutatók, melyek adott időszakra vonatkoztatott megvalósulási értéke önállóan számba vehető, mérhető. Az egyes feladatok mentén nyújtott teljesítmény, a leírásukra meghatározott teljesítményjellemzők alapján a minimálisan elvárt értékek arányában fejezendők ki.

(2) Az oktatók, kutatók, tanárok teljesítményének értékelése érdekében az intézetek/tanszékek oktatási, kutatási teljesítményének megítéléséhez alkalmazandó szempontok kerülnek rögzítésre. E szempontokat az intézet/tanszék egyedi ismérvekkel bővítheti úgy, hogy mindeközben megtartja az oktatási, kutatási teljesítmény értékeléséhez jelen szabályzatban meghatározott minimális értékelési tényezőit és az oktatás és kutatás egymáshoz viszonyított értékelési súlyait.

Az elvárt teljesítményeket meghaladó többleteljesítés elismerése

10.§

(1) Jelen szabályzat alapján lebonyolításra kerülő teljesítményértékelési folyamat eredményét figyelembe véve, a Rektor dönt – az intézményi vezetés által az adott értékelési ciklusra vonatkozóan javasolt elveken alapuló – pénzbeli elismerés módjáról és mértékéről.

Eljárási szabályok

11.§

(1) A teljesítményértékek meghatározása az utolsó négy tanév teljesítményének átlaga szerint történik. A részmunkaidőben alkalmazottak elvárt teljesítménye és pontszáma a munkaidő arányában kerül meghatározásra.

(2) Adott tanévre vonatkozó teljesítményértékelési eljárás lefolytatására mindig a következő tanév szeptemberében kerül sor.

(3) Az intézetigazgató felelőssége, hogy az oktató, kutató, tanár az akadémiai év két egymást követő félévének átlagában az előírányzott óraterheléssel rendelkezzen.

Amennyiben az oktató, kutató, tanár számára az elvárt mennyiségű oktatási tevékenység igazoltan nem biztosítható, az oktatás területén elvárt pontszámot a kutatási, illetve az intézményi célokhoz való további hozzájárulás területein lehet megszerezni.

(4) Az értékelt oktató, kutató, tanár 90 napot meghaladó tartós távolléte (pl. keresőképtelenség, fizetés nélküli szabadság stb.) esetén az elvárt követelmények teljesítése alól – indokolt esetben – a távollét időtartamával arányos részben felmenthető. A tartós távollét tényét az érintett munkavállaló "Teljesítményértékelési adatlap"-ján pontosan rögzíteni kell.

(5) A teljesítményértékelés feladatainak megszervezését, a rendszer működtetését az Egyetem Minőségbiztosítási Bizottsága koordinálja. Ennek elnökét és tagjait a Rektor javaslata alapján a Szenátus nevezi ki négyéves időtartamra. A Bizottság tagjai között az Egyetemen művelt egyes tudományos és alkotó tevékenységek területei mellett a Kancellária is képviselve van. A Bizottság feladatait, működésének szabályait az intézményi SZMR és a bizottság ügyrendje határozza meg.

(6) Az értékelés az oktatók, kutatók, tanárok által szolgáltatott, valamint a közhiteles adatbázisokból nyerhető adatok alapján történik. A beszámolóban megadott adatok valóságtartalmáért az oktatók, kutatók, tanárok felelősséggel tartoznak. Valótlan adatok szándékos megadása miatt az esetlegesen felmerülő anyagi felelősségen túl a munkavállalót fegyelmi felelősség is terheli.

(7) A teljesítményértékelési adatok rögzítése a szabályzatnak megfelelően kialakított "Teljesítményértékelési adatlap"-on történik. Az adatlapok előkészítése, majd az oktatók, kutatók, tanárok által benyújtott adatlapok ellenőrzése, értékelése és az értékelt évre vonatkozó teljesítmény pontszám megállapítása az értékelést végző közvetlen munkahelyi vezető feladata.

(8) Az értékelés során csak az igazolt teljesítményindikátorok fogadhatók el. Az igazolás történhet hivatalosan felhasználható elektronikus forrás vagy dokumentumhivatkozás alapján; ha ilyen nem áll rendelkezésre, akkor a közvetlen munkahelyi vezető nyilatkozata alapján.

A teljesítményértékelés folyamata

12.§

(1) A teljesítményértékelési időszak az előző értékelési időszak lezárásával, értékelésével, tárgyév szeptember 1. napjától indul.

(2) A teljesítményértékelési időszak tárgyév augusztus 31. napján zárul.

(3) Az értékelési időszakban figyelembevehető teljesítmény igazolására, a releváns adatok szolgáltatására (MTMT-ben történő rögzítésére stb.) az oktató-kutatónak szeptember 05. napjáig van lehetősége.

(4) A teljesítményértékelésnél vizsgált tevékenységek beszámítása, figyelembevétele az értékelés során mindig csak az adott akadémiai évre vonatkozóan lehetséges. Ez alól kivételt jelentenek a hivatkozások, melyek esetében az adott teljesítményértékelési évet megelőző 5 év során megjelent független hivatkozások vehetők figyelembe.

(5) Az értékelő vezető a munkavállaló értékelését szeptember 06-30. napja közt készíti el.

(6) Az értékelés lebonyolítását követően kettő eredeti "Teljesítményértékelő adatlap"-ot szükséges kinyomtatni és az értékelésben résztvevő felek által aláírni. Egy példány az értékelt személyt illet, egy példányt pedig a HR-hez szükséges eljuttatni.

A teljesítményértékelés eredményének felhasználása

13.§

(1) Az oktatói-kutatói teljesítményértékelés eredménye az oktatókat, kutatókat, tanárokat érintő személyi döntések alapjául szolgál.

(2) Ha az oktató, kutató, tanár teljesítményértékelése azt jelzi, hogy két egymást követő tanévben nem éri el a jelen szabályzatban meghatározott elvárt teljesítményt, a teljesítményértékelés lezárultát követő 30 napon belül a közvetlen munkahelyi vezető tájékoztatást kér az oktató, kutató, tanár teljesítménye elmaradásának okairól.

A teljesítményértékelési rendszer meghatározó elvei

14.§

(1) A teljesítményértékelés során azok az elemek vehetők figyelembe, ahol az adott oktató, kutató, tanár Tokaj-Hegyalja Egyetemre vonatkozó affiliációja egyértelműen, jól azonosíthatóan megjelenik.

(2) Ugyanazon a nyelven megjelent, tartalmilag azonos publikációt többszöri megjelenés esetén nem lehet többször elszámolni.

(3) Konferencia részvétel, szóbeli előadás/poszterelőadás, konferencia előadás, absztrakt esetén csak az vehető figyelembe, ami a Magyar Tudományos Művek Tárában rögzítésre került.

(4) A tudományos teljesítmény értékelése során különbséget kell tenni a publikációk, az alkotások és a hivatkozások minősége között [lektorált/referált - nem lektorált/referált, hazai, nemzetközi, vezető nemzetközi, WoS/Scopus által indexált (ahol ez releváns), nemzetközi, magyar, meghívott előadás stb.].

(5) Többszerzős művek esetén a pontok megosztása a szerzők között a tudományterületi sajátosságoknak megfelelően történik. (Lásd a jelen szabályzat tudományterületi indikátorait tartalmazó részeit.) A szerzők számának meghatározásakor csak a THE-affiliációval is rendelkező szerzőket kell figyelembe venni.

(6) A sport, művészeti és alkotói tevékenységek esetében a természet-, agrár-, humán-, társadalom- és gazdaságtudományi publikáció-centrikus tudományos teljesítményektől eltérően más teljesítmények is figyelembe veendőek, az adott tevékenységi terület speciális előírásai szerint. (Lásd a jelen szabályzat tudományterületi indikátorait tartalmazó részeit.)

(7) A teljesítményértékelésben csak olyan publikáció vehető figyelembe, amelynek az adatai az MTMT-ben megtalálhatóak, tudományos vagy oktatási jellegű (vagyis nem közérdekű, ismeretterjesztő vagy egyéb). Amennyiben egy publikáció tényleges megjelenése a következő teljesítményértékelési évben történik, a publikációban feltüntetett évszámtól függetlenül a következő teljesítményértékelési évben kell figyelembe venni. „Online first” megjelenésű művek esetén a szerző dönt, hogy az elektronikus, vagy a nyomtatott megjelenés évében számolja el a művet. A TÉR az egyes publikáció-típusok

megkülönböztetésére a Magyar Tudományos Művek Tárában alkalmazott dokumentumtípus-besorolásokat használja.

(8) Jelen szabályzat alkalmazásában hivatkozásnak az MTMT-ben, az adott évi határidőre rögzített, szakfolyóiratban, szakkönyvben és konferenciakötetben megjelenő, teljes tudományos művekre történő független hivatkozást tekintjük. Az önhivatkozás nem számít hivatkozásnak. Egy műben egy adott publikációra történő többszöri hivatkozás egy hivatkozásnak számít. Többszerzős művekre történő hivatkozásokért minden szerző megkapja a teljes pontszámot.

(10) Az adott évre elszámolható hivatkozások száma az éves határidő idején meglévő és az előző évben rögzített teljes hivatkozásszám különbségével egyezik meg.

Átmeneti és záró rendelkezések

15.§

(1) Az első értékelési ciklus 2025. szeptember 1. napjától 2026. augusztus 31. napjáig tart, amelyet követően az első értékelés várható időpontja – az e szabályzatban foglalt időterv alapján – 2026. október 31.

(2) A TÉR négyéves ciklusának kialakítása felmenő rendszerben történik meg. A rendszer teljeskörűvé válását követően mindig a legutolsó négy tanévben elért értékek átlaga képezi a teljesítmény adott évre vonatkozó pontértékét.

(3) A TÉR bevezetésének és működésének tapasztalatait az Egyetem Minőségbiztosítási Bizottsága folyamatosan figyelemmel kíséri. Ezek ismeretében a Bizottság évente egy alkalommal, az előző évet követő aktuális év első negyedévében kezdeményezheti a Szenátusnál a szabályzat módosítását.

(4) Jelen Szabályzatot az Egyetem Szenátusa a 2025. június 11.napja. ülésén hozott 110/2024-2025.(06.11.) számú határozatával elfogadta és azt 2025. június 11. nappal hatályba helyezte.

Kelt: Sárospatak, 2025. június 11.



Prof. Dr. Kéri Szabolcs

rektor



MELLÉKLETEK:

- I. Az elvárt teljesítményértékek az egyes munkaköri besorolások szerint
- II. Fogalmak, értelmező rendelkezések
- III. Az egyetemi munka teljesítményindikátorai oktatói, tudományos, művészeti-alkotói, oktatási és szakmai-intézményi-közéleti szakterületek szerint
- IV. Oktatói, kutatói, tanári hozzájáruló nyilatkozat

I. Melléklet: Az elvárt teljesítmények leírása és pontszáma oktatói/kutatói/tanári munkakörönként

Minimumkövetelmények: a Tokaj-Hegyalja Egyetem Szervezeti és Működési Szabályzat Foglalkoztatási követelményrendszere szerint a folyamatos alkalmazás követelményei az egyes munkaköröknél.

Az egyes *oktatói munkaköröket* betöltőkre vonatkozó általános követelményeket a Tokaj-Hegyalja Egyetem Szervezeti és Működési Szabályzata Foglalkoztatási Követelményrendszer 11.§ 5. bekezdés a-h) pontjai tartalmazzák.

Mesteroktató		
Tevékenység	Minimális követelmény rövid leírása	Elvárt pontszám tevékenységi területenként
Oktatás	Az Nftv. figyelembevételével az elvárt minimális tanításra fordított idő: 14 óra/hét. A tanításra fordított időn belül a heti kontaktórák minimuma két tanulmányi félév átlagában a következő: 12 óra/hét. Minőségi oktatási tevékenység végzése.	36
Tudomány		
Művészeti/ alkotói/ sportszakmai		
Intézményi célokhoz való további hozzájárulás	Ellátja munkájának adminisztrációját és az egységvezető által rábízott szervezési, disszeminációs feladatokat.	4
Mesteroktató elvárt teljesítmény		40

pontszáma összesen		
-------------------------------	--	--

Tanárszolgálat		
Tevékenység	Minimális követelmény rövid leírása	Elvárt pontszám tevékenységi területenként
Oktatás	<p>Az Nftv. figyelembevételével az elvárt minimális tanításra fordított idő: 16 óra/hét.</p> <p>A tanításra fordított időn belül a heti kontaktórák minimuma két tanulmányi félév átlagában a következő: 14 óra/hét.</p> <p>Minőségi oktatási tevékenység végzése. Bekapcsolódás az oktatáshoz kapcsolódó tananyag-, képzés- és kurzusfejlesztésbe.</p>	30
Tudomány¹	<p>Munkaideje legalább 20 százalékában tudományos kutatást folytat, kutatási eredményeit rendszeresen publikálja; amennyiben még nem rendelkezik PhD/DLA-fokozattal, ezt a vele kötött munkaszerződésben meghatározott időn belül, ha ilyen nincs, akkor a foglalkoztatástól számított öt éven belül szerezzék meg; indokolt, egyedi esetben a munkáltatói jogok gyakorlója ettől eltérést engedélyezhet.</p> <p>Bekapcsolódás az intézményen belüli és a hazai szakmai-közéleti tevékenységekbe.</p>	8
Művészeti/ alkotói/ sportszakmai²		8
Intézményi célokhoz való további hozzájárulás	<p>Ellátja munkájának adminisztrációját és az egységvezető által rábízott szervezési, disszeminációs feladatokat.</p>	2

¹ A tudományos, az alkotó-művészeti, illetve sportszakmai tevékenységek közül csak az veendő figyelembe, amely az érintett oktató-kutató munkavégzésének helye szerint meghatározó. Az alkotói-művészeti vagy sportterületen dolgozó kollégák esetében az elvárás tevékenységüknek megfelelően (a munkaköri leírásban meghatározottak szerint) súlyozható (pl. a művészetelmélettel foglalkozók esetében értelemszerűen a tudományos tevékenység a meghatározó.) Ez a továbbiakban valamennyi munkakörre vonatkozik.

² uaz

Tanárszám elvárt teljesítmény pontszáma összesen		40
---	--	-----------

Adjunktus		
Tevékenység	Minimális követelmény rövid leírása	Elvárt pontszám tevékenységi területenként
Oktatás	<p>Az Nftv. figyelembevételével az elvárt minimális tanításra fordított idő: 14 óra/hét.</p> <p>A tanításra fordított időn belül a heti kontaktórák minimuma két tanulmányi félév átlagában a következő: 12 óra/hét.</p> <p>Minőségi oktatási tevékenység magyar és lehetőség szerint idegen nyelven. Témavezetés, konzulensi tevékenység. Aktív részvétel az oktatáshoz kapcsolódó tananyag, képzés- és kurzusfejlesztésben.</p>	31
Tudomány	<p>Munkaideje legalább 25 százalékában tudományos kutatást folytat, eredményeit hazai és nemzetközi fórumokon publikálja, aktívan részt vesz a hazai és a nemzetközi szakmai-közéleti tevékenységekben, az adjunktusi kinevezéstől számított 8 éven belül teljesíti a docensi kinevezéshez szükséges tudományos elvárásokat.</p>	11
Művészeti/ alkotói/ sportszakmai		11
Intézményi célokhoz való további hozzájárulás	<p>Önállóan látja el az oktatással, kutatással kapcsolatos szervezési feladatokat, részt vesz a tudományos ismeretterjesztésben, a</p>	3

	tehetséggondozásban, a szakmai pályázati munkákban.	
Adjunktus elvárt teljesítmény pontszáma összesen		45

Egyetemi docens		
Tevékenység	Minimális követelmény rövid leírása	Elvárt pontszám tevékenységi területenként
Oktatás	<p>Az Nftv. figyelembevételével az elvárt minimális tanításra fordított idő: 10 óra/hét.</p> <p>A tanításra fordított időn belül a heti kontaktórák minimuma két tanulmányi félév átlagában a következő: 8 óra/hét.</p> <p>Témavezetés, konzulensi tevékenység, részvétel bírálati eljárásokban.</p> <p>Minőségi oktatási tevékenység magyar és lehetőség szerint idegen nyelven.</p> <p>Az oktatási tartalom és a minőség folyamatos fejlesztése tantárgyfelelősi és lehetőség szerint szakfelelősi munkával.</p> <p>Kezdeményező és irányító szerep, illetve aktivitás az oktatáshoz kapcsolódó tananyag, képzés- és kurzusfejlesztésben magyar és amennyiben lehetőség van rá idegen nyelven.</p>	25
Tudomány	<p>Munkaideje legalább 40 százalékában tudományos kutatást folytat, folyamatos és meghatározó hazai, illetve külföldi publikációs tevékenységet végez magyar és idegen nyelven.</p> <p>Meghatározó szerep az intézményen belüli, a hazai és a nemzetközi szakmai-közéleti tevékenységekben.</p> <p>Aktív részvétel a hazai és nemzetközi tudományos disszeminációban, ismeretterjesztő médiaszereplés.</p> <p>Műhelyteremtő tevékenység tudományos diákköri munka, illetve tanársegédek, adjunktusok tudományos kutatási tevékenységének irányításával.</p>	20

Művészeti/ alkotói/ sportszakmai		20
Intézményi célokhoz való további hozzájárulás	Vezető oktatóként irányítja az adminisztrációs, oktatás- és kutatásszervezési feladatokat. Segíti a fiatal oktatók, kutatók kapcsolatteremtését, részt vesz tudományos minősítő eljárásokban, kutatócsoport tevékenységében, intézményi projektekben.	5
Egyetemi docens elvárt teljesítmény pontszáma összesen		50

--

Egyetemi tanár		
Tevékenység	Minimális követelmény rövid leírása	Elvárt pontszám tevékenységi területenként
Oktatás	Az Nftv. figyelembevételével az elvárt minimális tanításra fordított idő: 6 óra/hét. A tanításra fordított időn belül a heti kontaktórák minimuma két tanulmányi félév átlagában a következő: 4 óra/hét. Témavezetés, konzulensi tevékenység, részvétel bírálati eljárásokban. Minőségi oktatási tevékenység magyar és lehetőség szerint idegen nyelven. Meghatározó szerep oktatásfejlesztésben, az oktatási tartalom és a minőség fejlesztésében.	17
Tudomány	Munkaideje legalább 65 százalékában tudományos kutatást folytat.	46

	Folyamatos és meghatározó hazai, illetve külföldi publikációs tevékenység magyar és idegen nyelven, kiemelkedő tudományos teljesítmény. Irányító szerep az intézményen belüli, a hazai és a nemzetközi szakmai-közéleti tevékenységekben. Aktív részvétel a hazai és nemzetközi tudományos disszeminációban. Műhelyteremtő tevékenység a közreműködők tudományos, kutatási tevékenységének irányításával.	
Művészeti/ alkotói/ sportszakmai		46
Intézményi célokhoz való további hozzájárulás	Fiatal oktatók, kutatók kapcsolatteremtésének támogatása, tudományos minősítő eljárásokban való részvétel.	7
Egyetemi tanár elvárt teljesítmény pontszáma összesen		70

Az egyes *tudományos kutatói munkakörök*et betöltőkre vonatkozó általános követelményeket a Tokaj-Hegyalja Egyetem Szervezeti és Működési Szabályzata Foglalkoztatási Követelményrendszer 19.§ 5. bekezdés a-f) pontjai tartalmazzák.

Tudományos segédmunkatárs		
Tevékenység	Minimális követelmény rövid leírása	Elvárt pontszám tevékenységi területenként
Oktatás	Az Nftv. figyelembevételével az elvárt minimális tanításra fordított idő: 6 óra/hét.	4

	A tanításra fordított időn belül a heti kontaktórák minimuma két tanulmányi félév átlagában a következő: 4 óra/hét. Minőségi oktatási tevékenység végzése.	
Tudomány	A teljes munkaidejének legalább 80 százalékát a felsőoktatási intézmény tudományos tevékenységének ellátására fordítja. Aktív publikációs tevékenység, a tudományos eredmények folyamatos bemutatása magyar és idegen nyelven. Bekapcsolódás az intézményen belüli és a hazai szakmai-közéleti tevékenységekbe.	32
Művészeti/ alkotói/ sportszakmai		32
Intézményi célokhoz való további hozzájárulás	Alkotó módon részt vesz munkahelye szakmai és tudományos közéletében, szervező, koordináló feladatokat lát el, tagja szakmai szervezetnek és disszeminációs tevékenységet végez.	4
Tudományos segédmunkatárs elvárt teljesítmény pontszáma összesen		40

Tudományos munkatárs		
Tevékenység	Minimális követelmény rövid leírása	Elvárt pontszám tevékenységi területenként
Oktatás	Az Nftv. figyelembevételével az elvárt minimális tanításra fordított idő: 6 óra/hét. A tanításra fordított időn belül a heti kontaktórák minimuma két tanulmányi félév átlagában a következő: 4 óra/hét.	4

	Minőségi oktatási tevékenység végzése.	
Tudomány	Magas színvonalú, önálló kutatómunka. A teljes munkaidejének legalább nyolcvan százalékát a felsőoktatási intézmény tudományos tevékenységének ellátására fordítja. Részt vesz kutatási pályázatok elkészítésében. Aktív publikációs tevékenység, a tudományos eredmények folyamatos bemutatása és megvitatása magyar és idegen nyelven. Aktív részvétel az intézményen belüli, a hazai és a nemzetközi szakmai-közéleti tevékenységekben.	36
Művészeti/ alkotói/ sportszakmai		36
Intézményi célokhoz való további hozzájárulás	Alkotó módon részt vesz munkahelye szakmai és tudományos közéletében; szervező, koordináló feladatokat lát el, tagja szakmai szervezetnek; disszeminációs feladatokat végez.	5
Tudományos munkatárs elvárt teljesítmény pontszáma összesen		45

Tudományos főmunkatárs		
Tevékenység	Minimális követelmény rövid leírása	Elvárt pontszám tevékenységi területenként
Oktatás	Az Nftv. figyelembevételével az elvárt minimális tanításra fordított idő: 4 óra/hét. A tanításra fordított időn belül a heti kontaktórák minimuma két tanulmányi félév átlagában a következő: 2 óra/hét.	5

	Minőségi oktatási tevékenység végzése. Kapcsolódjon be a tudományos továbbképzésbe.	
Tudomány	<p>Teljes munkaidejének legalább nyolcvan százalékát a felsőoktatási intézmény tudományos tevékenységének ellátására fordítja.</p> <p>Folyamatos és meghatározó hazai, illetve külföldi publikációs tevékenység magyar és idegen nyelven.</p> <p>Kutatási programok, illetve kutatócsoport irányítása lehetőség szerint tudományos diákköri munka, doktori kutatások, illetve tudományos segédmunkatársak és tudományos munkatársak kutatási tevékenységének irányításával.</p> <p>Meghatározó szerep az intézményen belüli, a hazai és a nemzetközi szakmai-közéleti tevékenységekben.</p> <p>Aktív részvétel a hazai és nemzetközi tudományos disszeminációban, kiemelkedő tudományos teljesítmény, ismeretterjesztő médiaszereplés.</p>	40
Művészeti/ alkotói/ sportszakmai		40
Intézményi célokhoz való további hozzájárulás	<p>Alkotó módon részt vesz munkahelye szakmai és tudományos közéletében; szervező, koordináló feladatokat lát el.</p> <p>Tagja szakmai szervezetnek.</p>	5
Tudományos főmunkatárs elvárt teljesítmény pontszáma összesen		50

Kutatóprofesszor/Tudományos tanácsadó

Tevékenység	Minimális követelmény rövid leírása	Elvart pontszám tevékenységi területenként
Oktatás	<p>Az Nftv. figyelembevételével az elvart minimális tanításra fordított idő: 4 óra/hét.</p> <p>A tanításra fordított időn belül a heti kontaktórák minimuma két tanulmányi félév átlagában a következő: 2 óra/hét.</p> <p>Minőségi oktatási tevékenység végzése. Magyar és idegen nyelven szeminárium, előadás tartása.</p>	7
Tudomány	<p>Teljes munkaidejének legalább nyolcvan százalékát a felsőoktatási intézmény tudományos tevékenységének ellátására fordítja.</p> <p>Aktív közreműködés a kutatással, fejlesztéssel kapcsolatos intézményi feladatok végrehajtásában.</p> <p>Folyamatosan vállaljon feladatot a tudományterülete terveinek kidolgozásában, megoldásának irányításában.</p> <p>Folyamatos és meghatározó hazai, illetve külföldi publikációs tevékenység magyar és idegen nyelven, kiemelkedő tudományos teljesítmény.</p> <p>Kutatási programok, illetve kutatócsoport irányítása, műhelyteremtő tevékenység a közreműködők tudományos, kutatási tevékenységének irányításával.</p> <p>Irányító szerep az intézményen belüli, a hazai és a nemzetközi szakmai-közéleti tevékenységekben.</p> <p>Aktív részvétel a hazai és nemzetközi tudományos disszeminációban.</p>	56
Művészeti/ alkotói/ sportszakmai		56

Intézményi célokhoz való további hozzájárulás	Alkotó módon részt vesz munkahelye szakmai és tudományos közéletében; szervező, koordináló feladatokat lát el, tagja szakmai szervezetnek és disszeminációs tevékenységet végez.	7
Kutatóprofesszor/ Tudományos tanácsadó elvárt teljesítmény pontszáma összesen		70

Az egyes *tanári munkakörök*et betöltőkre vonatkozó általános követelményeket a Tokaj-Hegyalja Egyetem Szervezeti és Működési Szabályzata Foglalkoztatási Követelményrendszer 25.§ 4. bekezdés a-f) pontjai tartalmazzák.

Nyelvtanár/ Mestertanár/ Mérnökstanár/ Művésztanár/ Testnevelő tanár/ Kollégiumi nevelőtanár		
Tevékenység	Minimális követelmény rövid leírása	Elvárt pontszám tevékenységi területenként
Oktatás	Az egyes tanári munkakörökben a tanításra fordított idő heti minimuma két tanulmányi félév átlagában: 20 óra/hét. A hallgatók által is elismert színvonalon részvétel az Egyetem oktatómunkájában, így különösen az oktatási foglalkozások (előadások, gyakorlatok, szemináriumok stb.) előkészítésében, vezetésében, a vizsgáztatásban. Az oktatási tevékenységhez kapcsolódó szakmai munka/művészeti tevékenység folytatása.	42
Tudomány		
Művészeti/ alkotói/ sportszakmai		

Intézményi célokhoz való további hozzájárulás	Aktív részvétel az ágazati és társadalmi kapcsolatok, együttműködések fejlesztésében, valamint részvétel az Egyetem saját bevételeinek növelésében. Aktív részvétel az intézményen belüli és az Egyetemen kívüli szakmai közéletben. Ellátja munkájának adminisztrációját és az egységvezető által rábízott szervezési, disszeminációs feladatokat.	3
Nyelvtanár/ Mestertanár/ Mérnökstanár/ Művésztanár/ Testnevelő tanár/ Kollégiumi nevelőtanár elvárt teljesítmény pontszáma összesen		45

II. Melléklet: Fogalmak, értelmező rendelkezések

- Az **oktatási teljesítmény** fogalmába az Egyetemen nappali és levelező oktatás keretében, jelenléti vagy távolléti formában meghirdetett, alap- és mesterszakokon, felsőoktatási szakképzésben, szakirányú továbbképzésben folytatott egyetemi oktatói munka tartozik. Az oktatói munka részét képezik: az egyetemi beosztásokhoz rendelt kontaktórák megtartása és az ehhez kapcsolódó feladatok ellátása: értékelés, vizsgáztatás, szakdolgozati, doktori és Országos Tudományos Diákköri Konferencia (OTDK) témavezetés és opponencia, a fogadóórák megtartása, a posztdoktori kutatók mentorálása, a tehetséggondozás, különösen a Tudományos Diákkör (TDK), a hallgatók mentorálása, az oktató által meghirdetett kurzusokra bejelentkezett összesített hallgatói létszám, az oktatókra háruló oktatásszervezési feladatok ellátása, a képzési és kimeneti követelményekben (KKK) rögzített terepgyakorlat, tábor és művésztelep szervezése és az azon való részvétel, szakfelelősi feladatok, a tananyag, a képzésfejlesztések, a szakakkreditációs anyagok elkészítésében történő részvétel. Az oktatási tevékenység minősítése során figyelembe kell venni az Oktatói Munka Hallgatói Véleményezés (OMHV)-rendszerben rögzített adatokat és a szakfelelősi véleményt.
- A **tudományos teljesítmény** az egyéni vagy csoportos tudományos kutatómunka keretében létrehozott tudományos alkotások jelentik. Tudományos kutatáson olyan, a munkaköri leírásban meghatározott szakterülethez kapcsolódó, elméleti vagy gyakorlatorientált kutatást értünk, mely eredményeinek közzététele, dokumentálása, valamint annak hatása az adott tudományágra vonatkozó MTA doktora és/vagy egyetemi tanári címek bírálati szempontjai szerint releváns. A tudományos teljesítmény részét képezik: hazai és nemzetközi folyóiratokban magyar és/vagy idegen nyelven

közzétett tanulmányok, szakcikk, magyar és nemzetközi könyvkiadóknál megjelent tudományos könyvek, monográfiák, adattárak és bibliográfiák, hazai és nemzetközi tudományos konferenciaelőadások, poszter bemutatása, hazai és nemzetközi konferencia szervezése, a tudományos minősítési eljárásokban történő részvétel, könyvek, folyóiratcikkek bírálói tevékenysége, tudományos minősítési folyamatban opponensi feladatok ellátása, kutatási projektben történő részvétel és annak vezetése, kutatási, fejlesztési, művészeti célokat szolgáló hazai és nemzetközi pályázatok benyújtása. Ugyancsak tudományos tevékenységnek minősül a kutatásokhoz kapcsolódó elektronikus adatbázisok létrehozása, folyamatos frissítése és működtetése, továbbá szerepvállalás szakmai és tudományos szervezetekben, társaságokban, közreműködés időszaki kiadványok/folyóiratok szerkesztésében, tudományos kiadványok bírálatában, lektorálásában.

- **Alkotói-művészeti teljesítmény** minden olyan, az egyetem művészeti intézetei és oktatói által végzett tevékenység, ami egyéni és csoportos művészi alkotás létrehozására irányul és annak létrehozását, értékelését, zsűrizését, egyéni vagy csoportos kiállítását, művészeti események megszervezését, továbbá filmek, fényképek, egyéb vizuális dokumentumok, műalkotások elkészítését, zenei és zeneművészeti alkotások létrehozását jelenti. A művészeti területek esetében ilyenek lehetnek a kiállítások, zsűrizett alkotások, egyéni kiállítás-csoportos kiállítás, kisfilm, rövidfilm, játékfilm, forgatókönyv-írás, képzőművészeti, zenei, filmfesztiválok, kórusversenyek zsűrizése, zenei alkotások megírása és bemutatása. A művészeti-alkotói tevékenység területei: képzőművészet, építőművészet, zeneművészet, film- és vizuális művészet és a mindezekhez szükséges/kapcsolódó művészetelméleti és kritikus tevékenység.
- **Intézményi célokhoz való hozzájárulás** körébe tartozik minden olyan, az Egyetem érdekében végzett aktivitás, ami egyrészt kívül esik a korábban meghatározott tudományos, művészeti és alkotói munkán, másrészt,

részben ahhoz kötődő feladatok ellátását, részben pedig az Egyetem és az oktatói-tudományos és szakmai közösség(ek) működését, fejlesztését, marketingjének és presztízsének az erősítését, valamint bevételes tevékenységek fokozását szolgálják. Ezek közé tartozik: szerepvállalás állandó és ad hoc bizottságokban, a tudományos és oktatási disszeminációs feladatokban történő részvétel, ismeretterjesztő tevékenység, médiaszereplés, szakmai, közéleti díjak, elismerések elnyerése, kis és nagyjártékú hazai és nemzetközi pályázatok előkészítése, benyújtása és elnyerése, hozzájárulás az Egyetem harmadik missziós tevékenységéhez, aktív közreműködés a régió gazdasági szereplőivel történő együttműködésben, illetve az Egyetem képviselőjét szakmai egyesületekben, alapítványokban, kamarákban, egyéb kapcsolódó fórumokon.

- **Tudományos publikáció:** Az adott szaktudomány normáinak megfelelő formában, tárgyalásmóddal és ellenőrzési eljárással készült, tudományos közösségnek szánt, publikálás esetén tartós hordozón tárolt és a nyilvánosság számára hozzáférhető mű, kiadvány, közlemény, amely témájában rendszerint a) eredeti elméleti vagy empirikus kutatási eredményről számol be vagy b) meglévő eredményeket dolgoz fel, szintetizál, értékeli; vagy c) a szakirodalomban való eligazodást, tartalomfeltárást szolgálja.
- **Oktatási publikáció:** Rendszerezett ismereteket közvetítő, az oktatási folyamat számára didaktikai szempontok szerint összeállított mű, amely egy meghatározott tudományterület (tantárgy) elsajátítását segíti.
- **Referált/lektorált folyóirat.** A peer review-t alkalmazó szakfolyóirat.
- **Szakmailag lektorált szakkönyv.** Olyan szakkönyv, amely igazolhatóan teljesíti az alábbi három feltételből legalább kettőt: 1. a kézirat nyilvános szakmai vitán átesett, 2. a kiadó a kézirat befogadásáról írásos lektori vélemény alapján döntött, 3. a könyvnek volt külön szakmai és olvasószerkesztője és a nevük fel van tüntetve a kötetben.

- **Szakkönyv írása monográfia, tanulmánykötet készítése:** Szakkönyvfejezet írása, szakkönyv egy részének megírása. Amennyiben egy kutató több fejezetnek is szerzője ugyanabban a szakkönyvben, az ezekért a fejezetekért megszerezhető összes megszerezhető pontszám nem haladhatja meg az adott kategóriába sorolható szakkönyvírásért járó pontszámot.
- **Szakkönyv szerkesztése:** Olyan szakkönyv, amelyen a kutató/oktató neve fel van tüntetve szerkesztőként.
- **Vezető nemzetközi folyóirat:** A Web of Science (WoS, Clarivate) által regisztrált, a Scimago Journal & Country Rank listáján Q1 vagy Q2 besorolású folyóirat.
- **Referált/lektorált nemzetközi folyóirat:** Olyan folyóirat, amelynek szerkesztőbizottsága többségében nem magyar anyanyelvű tagokból áll, s a benyújtott tanulmányok közléséről két független vélemény alapján dönt.
- **Vezető nemzetközi könyvkiadó, világnyelven publikáló könyvkiadó:** Az egyes tudományos és művészeti területeken elismert hazai és nemzetközi kiadók jegyzéke a teljesítményértékelés folyamatára vonatkozó eljárásrendben kerül meghatározásra, követve az MTA illetékes bizottságainak besorolását.
- **Konferencia:** Szakmai szervezet vagy felsőoktatási intézmény által szervezett, nyilvános tudományos rendezvény, amelynek programja hozzáférhető az interneten.
- **Nemzetközi konferencia:** A nemzetközi szakmai szervezetek, egyetemek, kutatóintézetek; vagy nemzetközi kutatói együttműködések által, vagy nemzetközi előadók (legalább három különböző ország képviselői intézményi affiliációjuk alapján) közreműködésével, idegen nyelven rendezett konferencia.
- **Előadás konferencián:** Szóbeli prezentáció a konferencián.
- **Konferencián plenáris előadás:** Meghívott előadóként plenáris előadás tartása konferencián.

- **Poszter konferencián:**A konferencia programjában poszterként feltüntetett tudományos anyag.
- **Tanulmány/előadás véleményezése** (opponens): Mások tudományos prezentációjának véleményezése szakmai szervezet által szervezett, nyilvános tudományos rendezvényen, amelynek programja hozzáférhető az interneten.
- **Konferenciaszervezés.** A tudományos rendezvény (céljainak és felhívásának) összeállítása, gondoskodás a pénzügyi feltételek biztosításáról, a résztvevők meghívása és kiválasztása, logisztika megszervezése és végleges programjának létrehozása.
- **Meghívott előadó tudományos előadása egyetemen/kutatóintézetben.** Egyszeri vagy egy rövid időszakon belül, meghívás alapján tartott tudományos előadás magyar vagy idegen nyelven.
- **Szakmai szervezetben betöltött tisztség.** A szervezet alapszabályában szereplő vezető tisztség betöltése. Tipikusan ilyenek: elnök, alelnök, főtitkár, titkár, elnökségi tag, szerkesztőbizottság elnöke, tagja. A személyes tevékenységgel nem járó címek, rangok és tagságok nem vehetők figyelembe többletteljesítményként. Az aktív hozzájárulást az oktató, kutató igazolja.
- **Szerkesztő folyóiratnál.** A folyóiraton szerkesztőként (editor) feltüntetett személy az adott évben.
- **Véleményezés referált folyóirat vagy szakmai lektorálást használó könyvkiadó számára:** Igazolható módon írásos véleményt készített a folyóirat vagy a könyvkiadó részére egy tudományos munka megjelentethetőségéről.
- **Pályázatok véleményezése, zsűrizése.** Igazolható módon írásos véleményt készített szakmai szervezet számára, pályázatok elbírálására vagy bírálóbizottság tagja volt. A táblázatban megjelölt pontszám bírálatonként jár.

- A **sport** mindazon szervezett és/vagy szervezetlen, csoportos vagy egyéni testedzési tevékenységek gyűjtőfogalma, amelyekben az ember biológiai mozgásigényét, szükségletét, társadalmi körülmények között kielégíti. A sportolás célja szerint megkülönböztetünk versenysportot, szabadidősportot, fogyatékosok és egészségkárosultak sportját és iskolai testnevelést. Mindegyikben megjelenhetnek a sport speciális szakmai és közéleti tevékenységei.

A sporttudomány célirányosan az ember fizikai aktivitását, cselekvőképességét, teljesítőképességét és teljesítőkészségét vizsgálja elméleti, gyakorlati és módszertani szempontból. Célja a sportoló személy biológiai, affektív, kognitív és szociális területeinek célirányos vizsgálata, kiemelten a teljesítmény fokozása/fejlesztése irányába.

A sporttudomány különböző tudományterületek elméletét, törvényszerűségeit, szempontjait és módszertanát helyezi a vizsgálatok tárgyává, eszköz- és módszeregyüttese természettudományi és társadalomtudományi szempontból vizsgálja magát a sportolót, illetve azokat a kapcsolat- és hatásrendszereket, amelyek befolyással vannak a sportolói teljesítményre.

A sportról szóló 2004. évi I. törvény szerint: „Sporttevékenységnek minősül a meghatározott szabályok szerint, a szabadidő eltöltéseként kötetlenül vagy szervezett formában, illetve versenyszerűen végzett testedzés vagy szellemi sportágban kifejtett tevékenység, amely a fizikai erőnlét és a szellemi teljesítőképesség megtartását, fejlesztését szolgálja Mindenki, aki ehhez szakértelmével hozzájárul, ezt segíti/támogatja, szabályozásában és folyamatában közrejátszik, vagy elemzi/értékeli, az sportszakmai tevékenységet végez.

Ilyenek lehetnek:

- **Edző.** Külön jogszabályban meghatározott szakképesítéssel rendelkező természetes személy, aki a sportolónak a sporttevékenységre való felkészítését végzi (2004. évi I. törvény a sportról). Ide tartozik: sportág képzési

rendszerében való aktív szerepvállalás; ciklusokra bontott, szakmai programok, tervek és költségvetések; év végi értékelés; tudományos mérések, tesztek és vizsgálatok megtervezése, értékelése, elemzése).

- **Játékvezetői, bírói tevékenység.** Meghatározott szakképesítéssel rendelkező természetes személy, aki a verseny/mérkőzés lebonyolítását szakszerűen, a hivatalos szabályoknak megfelelően végzi. Ide tartozik: objektív és szabályokra épített verseny/mérkőzésirányítás és vezetés, hivatalos személy, szabályok megfelelő ismerete és alkalmazása, versenyek és mérkőzések után elemzés, értékelés.
- **Sporttanácsadó/szakértő.** Kimagasló tudással és tapasztalattal rendelkező sportszakember, egy vagy több sport- vagy egészségfejlesztési tevékenységben járatos; sport és egészségfejlesztési stratégiák és programok kidolgozása és elemzése a fő feladata, szerepet vállal a sport és egészségmagatartás elméleti fejlesztésében és gyakorlati népszerűsítésében, valamint hazai és/vagy nemzetközi kapcsolatok szakmai kialakításában és fejlesztésében.
- **Tehetséggondozás és esélyegyenlőségi területeken jártas szakember.** Lehet szakértő, edző, testnevelő, szakosztályvezető, vagy bármilyen sportszakmai területen támogató szakember, viszont csak utánpótláskorú sportolókkal foglalkozik.

III. Melléklet: Az egyetemi munka teljesítményindikátorai az oktatói, a tudományos, a művészeti-alkotói kutatómunka; valamint a szakmai-intézményi-közéleti szakterületek szerint

III.1. Az oktatói tevékenység teljesítményindikátorai

Kontaktórák	
a Tokaj-Hegyalja Egyetem FoSz, BA/BSc MA/MSc szakjain nappali és levelező tagozaton, illetve egyéb képzési formákban (szakirányú továbbképzés, részismereti képzés), amelyekért az oktató nem kap külön óradíjat. Mértékegység: egy kontaktóra hossza 45 perc, 14 oktatási hét. Ellenőrizhetőség: Neptun.	
Anyanyelven megtartott óra	3 pont
Idegennyelven megtartott óra	5 pont
Heti két óra konzultáció biztosítása a hallgatók számára.	4 pont
Külföldön, nemzetközi együttműködés keretében, vendégoktatóként megtartott idegennyelvű óra	5 pont
Vizsgáztatás, témavezetés és opponencia	
Záróvizsga/zárószigorlat/felvételi vizsga/doktori, illetve habilitációs bírálóbizottsági tagság magyar nyelven/ alkalom	1 pont
Záróvizsga/zárószigorlat/felvételi vizsga/doktori, illetve habilitációs bírálóbizottsági tagság idegen nyelven/ alkalom	2 pont
Elnöki részvétel zárótanításon	1 pont
Szakdolgozati témavezetés magyar nyelven, témavezetésenként/szemeszterenként	2 pont
Szakdolgozati témavezetés idegen nyelven, témavezetésenként/szemeszterenként	3 pont
Doktori dolgozat témavezetése, hallgatónként/évente	8 pont
Szakdolgozati/portfólió opponencia magyar nyelven, dolgozatonként	1 pont
Szakdolgozati/portfólió opponencia idegen nyelven, dolgozatonként	2 pont
TDK opponencia dolgozatonként	2 pont
PhD disszertáció / habilitációs értekezés opponencia magyar nyelven, dolgozatonként külső DI-be	4 pont
PhD disszertáció / habilitációs értekezés opponencia idegen nyelven, dolgozatonként külső DI-ben	5 pont

TDK témavezetés	3 pont
OTDK továbbjutásra javasolt TDK témavezetés vagy egyetemi kutatói ösztöndíj program témavezetés	4 pont
OTDK helyezés (I.-III.)/ különdíj	15 / 8 pont
Az oktató által meghirdetett kurzusokra bejelentkezett összesített hallgatói létszám	
< 50 fő/év	2 pont
50-200fő/év	3 pont
> 200 fő/év	5 pont
Oktatásfejlesztés, szakfelelősség	
Új szak vagy szakirány kidolgozása sikeres akkreditáció esetén / szak(irány)	6 pont
Részvétel új szak, szakirány kidolgozásában	3 pont
Új szakirányú továbbképzés, pedagógus-továbbképzés, specializáció kidolgozása / képzés	3 pont
Szakfelelősi feladatok ellátása (alap-, mester- és felsőoktatási szakképzés, szakirányú továbbképzés) képzésenként	7 pont
Szakirány-felelősi feladatok ellátása (alap-, mester- és felsőoktatási szakképzés) képzésenként	3 pont
Tananyagfejlesztés	
Új tantárgyak kidolgozása (tantárgyak száma)	5 pont
Egy kurzus tananyagához fejlesztett lektorált, nyomtatott vagy online tananyag magyar nyelven	10 pont
Egy kurzus tananyagához fejlesztett lektorált, nyomtatott vagy online tananyag idegen nyelven	15 pont
Mentortanári tevékenység	
legfeljebb 10 fő mentorált hallgató /év	8 pont
11-50 fő mentorált hallgató /év	12 pont
több mint 50 mentorált hallgató /év	17 pont
KKK-ban rögzített terepgyakorlat, tábor, művésztelep, nyári gyakorlat, szakmai gyakorlat (1 alkalom = 3 nap)	
szervezése	1 pont
részvétel	2 pont

Az anyanyelven, valamint idegen nyelven megtartott órák legfeljebb a kötelező óraszám erejéig számolhatók el, amíg a megtartott többletórák bérpótlékkal kifizetésre kerülnek. Az oktatás területén többletteljesítmény csak akkor

érvényesíthető, ha az oktató Oktatói Munka Hallgatói Véleményezése és az óraellenőrzés eredményei megfelelőek.

III.1.1. A művészeti oktatás további indikátorai

Kiállítások szervezése és rendezése Magyarországon / külföldön	2/3 pont
Diplomakatalógus (nyomtatott és online) tervezése, szerkesztése, adatbegyűjtés, feltöltés, nyomdai előkészítés / katalógus	3 pont
Diplomakatalógus főszerkesztője / katalógus	2 pont
Tárlatvezetés, előadás magyarul / idegen nyelven	2/3 pont
Művészetszervezői és művészetközvetítői tevékenység (pl. művészeti workshopok, események szervezése, kiállítás megnyitása)	3 pont
Extrakurrikuláris oktatási tevékenység (mesterkurzus, koncertpedagógia)	2 pont
Egyetemi, kari, intézeti rendezvényen/művészeti eseményen hallgatói előadók felkészítése	3 pont

III.2. A tudományos és művészeti-alkotói kutatómunka indikátorai szakterületek szerint

III.2.1. Humán-, társadalom- és gazdaságtudományok

Publikációk	
Kiemelkedő publikáció I. (szakkönyv, monográfia WoS Book Citation Index besorolása szerinti Q1 kiadóknál)	100 pont
Kiemelkedő publikáció II. (szakkönyv, lektorált monográfia) idegen nyelven/magyarul	70/60 pont
Minőségi publikáció I. (Scimago Q1, Q2)	50 pont
Minőségi publikáció II. (WoS/Scopus által indexált folyóiratok, MTA jegyzék szerinti A kategóriájú folyóirat)	30 pont
További folyóiratközlemény idegen/magyar nyelven	15/10 pont
Nem lektorált monográfia, gyűjteményes kötet	40 pont
Könyvrészlet	15 pont
Hivatkozások	
Független hivatkozás	2 pont

Konferenciaszereplés	
Meghívott plenáris előadó idegen nyelvű konferencián	10 pont
Meghívott plenáris előadó hazai konferencián	8 pont
Szekció előadó idegen nyelvű konferencián	5 pont
Szekció előadó hazai konferencián	3 pont
Poszterelőadás idegen nyelvű konferencián	2 pont
Poszterelőadás hazai konferencián	1 pont
Konferenciaszervezés (a pontok megosztásáról a tisztségviselők és a szervezőbizottság tagjai között a szervezőbizottság elnöke dönt)	
Nemzetközi (munkanyelve világnyelv) konferencia szervezése az Egyetemen (a pontok eloszlására a szervezőbizottság tagjai között a konferencia elnöke tesz javaslatot)	30 pont
További tudományos konferencia (pl. hazai) szervezése az Egyetemen (a pontok eloszlására a szervezőbizottság tagjai között a konferencia elnöke tesz javaslatot)	15 pont
Szekcióvezetések száma nemzetközi konferencián (szekcióvezetések száma)	10 pont
Szekcióvezetések száma nemzetközi konferencián (szekcióvezetések száma)	8 pont
Tudományos testületi tagság	
Tisztség nemzetközi bizottságban	10 pont
Tagság nemzetközi bizottságban	5 pont
Tisztség hazai bizottságban	5 pont
Tagság hazai bizottságban	3 pont
Folyóiratszerkesztés, könyvszerkesztés	
SCI/SSCI/Scopus folyóiratban tisztségviselő szerkesztő	30 pont
SCI/SSCI/Scopus folyóiratban szerkesztőbizottsági tag	5 pont
További lektorált folyóiratban tisztségviselő szerkesztő	10 pont
További lektorált folyóiratban szerkesztőbizottsági tag	2 pont
Könyvszerkesztés	20 pont
Bíráói és szakértői tevékenység	
Wos/Scopus cikk bírálata	2 pont
További tudományos művek bírálata	1 pont
Dokumentált nemzetközi tudományos szakértői tevékenység	5 pont
Dokumentált hazai tudományos szakértői tevékenység	3 pont

Többszerzős közlemény esetén az alapesetben megadott pontszámok törtrészét kapják a közlemények. A kétszerzős 0,6; a háromszerzős 0,4; a háromnál több szerzős 0,3 egyszerzős egységnek felel meg.

III.2.2. Agrár- és természettudományi, empirikus gazdaság- és társadalomtudományi indikátorok

Publikációk	
Kiemelkedő publikáció (D1, szakkönyv)	60 pont
Minőségi publikáció I. (Q1, Q2)	50 pont
Minőségi publikáció II. (WoS/Scopus által indexált művek, szabadalom, MTA jegyzék szerinti A kategóriájú folyóirat)	30 pont
További folyóiratközlemény idegen/magyar nyelven	15/10 pont
Hivatkozások	
Wos/Scopus által indexált műből érkező független hivatkozás	2 pont
További független hivatkozás	1 pont
Konferenciaszereplés	
Meghívott plenáris előadó idegen nyelvű konferencián	10 pont
Meghívott plenáris előadó hazai konferencián	8 pont
Szekció előadó idegen nyelvű konferencián	5 pont
Szekció előadó hazai konferencián	3 pont
Poszterelőadás idegen nyelvű konferencián	2 pont
Poszterelőadás hazai konferencián	1 pont
Konferenciaszervezés (a pontok megosztásáról a tisztségviselők és a szervezőbizottság tagjai között a szervezőbizottság elnöke dönt)	
Nemzetközi (munkanyelve világnyelv) konferencia szervezése az Egyetemen (a pontok eloszlására a szervezőbizottság tagjai között a konferencia elnöke tesz javaslatot)	30 pont
További tudományos konferencia (pl. hazai) szervezése az Egyetemen (a pontok eloszlására a szervezőbizottság tagjai között a konferencia elnöke tesz javaslatot)	15 pont
Tudományos testületi tagság	
Tisztség jelentősebb bizottságban	10 pont
Tagság jelentősebb bizottságban	5 pont
Tisztség további bizottságban	5 pont
Tagság további bizottságban	3 pont
Folyóiratszerkesztés	
SCI/SSCI/Scopus folyóiratban tisztségviselő szerkesztő	30 pont
SCI/SSCI/Scopus folyóiratban szerkesztőbizottsági tag	5 pont
További lektorált folyóiratban tisztségviselő szerkesztő	10 pont
További lektorált folyóiratban szerkesztőbizottsági tag	2 pont
Bíráói és szakértői tevékenység	

Wos/Scopus cikk bírálata	2 pont
További tudományos művek bírálata	1 pont
Dokumentált nemzetközi tudományos szakértői tevékenység	5 pont
Dokumentált hazai tudományos szakértői tevékenység	3 pont

Többszerzős közlemény esetén az alapesetben megadott pontszámok törtrészét kapják a közlemények az alábbiak szerint: meghatározó szerzői pozícióban (első, utolsó, levelező) feltüntetett szerzők a pontszám 0,6; a további szerzők a pontszám 0,3-szorosát ismerhetik el.

III.2.3. Matematika és informatika

A matematika és informatika az elméleti tudományos értékelésben az agrár- és természettudományok területre kidolgozott teljesítmény meghatározásokat, publikációs követelményeket és hatásokat tartja követendőnek. A többszerzős művek esetén a pontmegosztás viszont a humán- és társadalomtudományi területen alkalmazott elvet követve történik.

III.2.4. Sporttudomány

A sporttudomány az elméleti tudományos értékelésben a humán- és társadalomtudományi területre kidolgozott teljesítmény meghatározásokat, publikációs követelményeket és hatásokat tartja követendőnek. Az abban foglaltaknak megfelelően értékeli a munkatársak tudományos tevékenységét.

Speciális szakmai tevékenységek	
Sportstratégia kidolgozása és/vagy ezzel kapcsolatos tevékenységek: egyetemi és település szint	1 pont
Sportstratégia kidolgozása és/vagy ezzel kapcsolatos tevékenységek: régió és országos szint	2 pont
Sportstratégia kidolgozása és/vagy ezzel kapcsolatos tevékenységek: nemzetközi szint	3 pont
Tehetséggondozási és esélyegyenlőségi rendszer kidolgozása és/vagy ezzel kapcsolatos tevékenységek: egyetemi és település szint (aktív sport, sport és tudomány, sport és közélet stb.)	1 pont

Tehetséggondozási és esélyegyenlőségi rendszer kidolgozása és/vagy ezzel kapcsolatos tevékenységek: régió és országos szint (aktív sport, sport és tudomány, sport és közélet stb.)	2 pont
Tehetséggondozási és esélyegyenlőségi rendszer kidolgozása és/vagy ezzel kapcsolatos tevékenységek: nemzetközi szint (aktív sport, sport és tudomány, sport és közélet stb.)	1 pont
Sport és egészségfejlesztéssel kapcsolatos tevékenységek/programok kidolgozása, vezetése és szervezése: egyetemi és település szint	1 pont
Sport és egészségfejlesztéssel kapcsolatos tevékenységek/programok kidolgozása, vezetése és szervezése: régió és országos szint	2 pont
Sport és egészségfejlesztéssel kapcsolatos edzések/tevékenységek vezetése és szervezése: nemzetközi szint	3 pont
A sport/életminőség/egészségtudatosság népszerűsítése területén végzett tevékenység: egyetemi és település szint	1 pont
A sport/életminőség/egészségtudatosság népszerűsítése területén végzett tevékenység: regionális, és országos szint	2 pont
A sport/életminőség/egészségtudatosság népszerűsítése területén végzett tevékenység: nemzetközi szint	3 pont
Hallgatói és dolgozói szabadidősport javítására irányuló fejlesztések, programok, tevékenységek (egyetemi szint)	1 pont
A hazai sportkapcsolatok fejlesztése és ezirányú tevékenységkörök	2 pont
A nemzetközi sportkapcsolatok fejlesztése és ezirányú tevékenységek	3 pont

III.2.5. Az alkotói és kutatói tevékenység indikátorai (média és design, képzőművészet, mozgóképművészet, zene)

Alkotói tevékenység értékelése

Média és design

Közreműködés kiadvány elkészítésében: tervezőgrafikus, art director, fotós, szövegíró, konzulens	5 pont
Közreműködés arculat, vagy kampány elkészítésében: tervezőgrafikus, art director, webfejlesztő, fotós, szövegíró, konzulens	5 pont
Közreműködés weboldal elkészítésében: tervezőgrafikus, art director, fotós, szövegíró, UX/UI designer, konzulens	5 pont
Közreműködés animációs alkotásban: rendező, 2D/3D animátor artist/supervisor, karakter artist/supervisor, compositor artist/supervisor, kamera/operatőr, VisualFX artist/supervisor, kihúzó fázis animátor, kifestő artist/supervisor, háttérfestő artist/supervisor, vágó, art director, forgatókönyvíró, konzulens, szereplő/szinkronhang, gyártásvezető, producer, asszisztens, zeneszerző, hangmérnök, production designer	5 pont
Közreműködés élőszereplős mozgókép alkotásban: rendező, operatőr, vágó, production designer, art director, jelmeztervező, CGI VisualFX artist/supervisor, forgatókönyvíró, konzulens, szereplő, gyártásvezető, producer, asszisztens, zeneszerző, hangmérnök, production designer	10 pont
Közreműködés számítógépes játék, média applikáció elkészítésében: rendező, animátor, operatőr, vágó, forgatókönyvíró, konzulens, szereplő, gyártásvezető, producer, tervezőgrafikus, art director, fotós, szövegíró, UX/UI designer, level designer, game designer, environmental artist, concept artist, 3D artist, zeneszerző, tesztelő, fejlesztő	5 pont
Egyéni kiállítás	20 pont
Csoportos kiállítás	10 pont
Középületben, közterületen megvalósult alkotás	10 pont
Műalkotás közgyűjteménybe kerülése	15 pont
Performanszban való részvétel	5 pont
Színházi előadás, koncert, egyéb látványának létrehozásában való részvétel	5 pont
Kurátori tevékenység (nem oktatáshoz kapcsolódó)	4 pont
Szakmai fejlődés (tanulmányút, továbbképzés)	2 pont
Az alkotómunka sajtóvisszhangja, recenziók, műkritikák	2 pont
Egyéb médiaszereplés: audio, video	1 pont

Képzőművészet	
Alkotótevékenység (elkészült alkotások száma, jellege festmény, grafika, szobor, rajz, installáció, fotó, videó stb.; műalkotásonként)	10 pont
Önálló kiállítások külföldön	20 pont
Önálló kiállítások Magyarországon	15 pont
Csoportos kiállítások külföldön	12 pont
Csoportos kiállítások Magyarországon	10 pont
Művésztelepeken, rezidencia programokon való részvétel külföldön és Magyarországon	8/5 pont
Középületben, közterületen megvalósult alkotás külföldön és Magyarországon	15/10 pont
Műalkotás közgyűjteménybe kerülése	15 pont
Részvétel performanszban	5 pont
Kurátori tevékenység (nem oktatáshoz kapcsolódó; a kiállítás méretétől, jelentőségétől függően)	8-12 pont
Művészetszervezői és művészetközvetítői tevékenység (pl. művészeti workshopok, események szervezése, kiállítás megnyitása)	8 pont
Szakmai fejlődés (tanulmányút, továbbképzés)	7 pont
Alkotómunka sajtóvisszhangja, recenziók, műkritikák	2 pont
Egyéb médiaszereplés: audio, video	2 pont
Művészeti díjak, Érdemes művész, Kiváló művész, Kossuth-díj, Munkácsy-díj, Prima primissima-díj, Prima-díj, a Nemzet-Művésze díj, egyéb elismerések	8-15 pont
Pályázat útján elnyert szakmai ösztöndíjak (pl. MMA ösztöndíj, Derkovits ösztöndíj)	10 pont

Mozgóképművészet	
Közreműködés fikciós alkotásban: rendező, operatőr, vágó, production designer, art director, jelmeztervező, CGI-VisualFX artist/supervisor, forgatókönyvíró, konzulens, szereplő, gyártásvezető, producer, asszisztens, zeneszerző, hangmérnök, production designer – a súlyozás szempontjai: magyar/nemzetközi produkció	10/15 pont
Közreműködés nem-fikciós alkotásban: rendező, operatőr, vágó, production designer, art director, jelmeztervező, CGI-VisualFX artist/supervisor, forgatókönyvíró, szerkesztő, riporter, konzulens, szereplő, gyártásvezető, producer, asszisztens, zeneszerző, hangmérnök, production designer	10/15 pont

producer – a súlyozás szempontjai: magyar/nemzetközi produkció	
Közreműködés animációs alkotásban: rendező, 2D/3D animátor artist/supervisor, karakter artist/supervisor, compositor artist/supervisor, kamera/operatőr, VisualFX artist/supervisor, kihúzó-fázis animátor, kifestő artist/supervisor, háttérfestő artist/supervisor, vágó, art director, forgatókönyvíró, konzulens, szereplő/szinkronhang, gyártásvezető, producer, asszisztens, zeneszerző, hangmérnök, production designer – a súlyozás szempontjai: magyar/ nemzetközi produkció	10/15 pont
Részvétel a filmipar szervezetének működtetésében – a súlyozás szempontjai: a szerepvállalás szintje, minősége, eredményei - fesztiválszereplések (részvétel filmmel "A" kategóriás fesztiválon; egyéb nemzetközi fesztiválon; magyarországi fesztiválon; egyéb fesztiválértékű bemutatón)	4/5 pont
Fesztiváldíjak (magyar, nemzetközi)	4/5 pont
Jelölések (magyar, nemzetközi)	2/3 pont
Művészeti díjak (Érdemes művész, Kiváló művész, Kossuth-díj, Balázs Béla-díj, Prima Primissima-díj, Prima-díj, a Nemzet Művésze-díj, Jászai Mari-díj, a kritikusok díja, egyéb elismerések)	10 pont
Ösztöndíjak (magyar /MNFA, MNHH, Filmjus, egyéb/, nemzetközi)	8/10 pont
Részvétel magyar filmfesztivál, mozgóképes esemény szervezésében	2 pont
Részvétel nemzetközi filmfesztivál, mozgóképes esemény szervezésében	4 pont
Részvétel filmfesztivál, mozgóképes esemény zsűrijében – a súlyozás szempontjai: a fesztivál besorolása	3 pont
Művészetszervezői és művészetközvetítői tevékenység (művészeti workshopok, események szervezése, kiállítás megnyitása)	2 pont
Médiaszereplés	2 pont
Egyéb határművészeti tevékenység: performance, irodalmi alkotás, kiállítás	3 pont
Kurátori tevékenység	5 pont
Alkotómunka sajtóvisszhangja, recenziók, műkritikák	2 pont
Szakmai fejlődés (önerőből, intézményi támogatással)	3 pont
Szakmai továbbképzésen való részvétel (önerőből, intézményi támogatással)	3 pont

Zene	
Külföldi teljes műsoridős hangverseny (szóló, kamara, együttes, zenés színházi produkció)	10 pont
Külföldi részműsoridős hangverseny (szóló-, kamara-, együttes, zenés színházi szerep)	5 pont
Belföldi teljes műsoridős hangverseny (szóló-, kamara-, együttes, zenés színházi produkció)	8 pont
Belföldi részműsoridős hangverseny (szóló-, kamara-, együttes, zenés színházi produkció)	4 pont
Ősbemutatók, magyarországi bemutatók	10 pont
Publikált zenemű külföldön (kotta, felvétel, hangverseny), alkalmazott zene (filmzene, kísérőzene, színházi zene)	10 pont
Publikált zenemű belföldön (kotta, felvétel, hangverseny), alkalmazott zene (filmzene, kísérőzene, színházi zene)	5 pont
Hazai és külföldi zenei intézményekben, együttesekben betöltött pozíció	4/6 pont
Az alkotómunka sajtóvisszhangja, recenziók, műkritikák	2 pont
Zenei előadói/alkotói közreműködés egyetemi, kari, intézeti rendezvényeken	2 pont
Részvétel belföldi zenei előadói/alkotói esemény zsűrijében	4 pont
Részvétel külföldi zenei előadói/alkotói esemény zsűrijében	8 pont
Zenei előadói/alkotói tevékenység közvetítése médiában, online felületen (rádió, televízió, stream)	2 pont
Médiaszereplés	2 pont
Diszkográfia	3 pont
Alkotómunka sajtóvisszhangja, recenziók, műkritikák	2 pont

Művészeti terület szakmai-közéleti indikátorai

Workshop és mesterkurzus szervezése és megtartása külföldön és Magyarországon	2 pont
Zsűrizés, bíráló tevékenység (kiállítás, verseny, pályázat)	2 pont
Kiállítás megnyitása	2 pont
Szakértői tevékenység	1 pont
Művészetpedagógiai gyakorlati munka	1 pont

Részvétel pályázat zsűrijében – a súlyozás szempontjai: a pályázat besorolása	2 pont
Művészeti, tudományos szervezetben való aktív tagság (MMA, MTA, MAOE, MKISZ stb.)	2 pont

A művészeti területek az elméleti tudományos értékelésben a humán- és társadalomtudományi területre kidolgozott teljesítmény meghatározásokat, publikációs követelményeket és hatásokat tartják követendőnek.

III.6. Intézményi célokhoz való hozzájárulás indikátorai

Szenátus mellett működő bizottságokban betöltött szerep	
Elnök, titkár	2 pont
Tag	1 pont
Tudományos ismeretterjesztés	
Ismeretterjesztő előadás/rendhagyó óra	2 pont
Ismeretterjesztő cikk	3 pont
Ismeretterjesztő könyv	5 pont
Tudományos médiaszereplés (pl. min. 5 perc TV/ rádiószereplés)	2 pont
“Kutatók éjszakája” (program összeállítása, tartása)	2 pont
Hozzájárulás a beiskolázási stratégia megvalósításához	
Elvégzett feladat (/alkalom/tevékenység)	2 pont
Intézményi/Intézeti szerepvállalás, megbízás teljesítése	
Elvégzett feladat (átlag heti 2 munkaóra)	2 pont
Egyetemi szakmai anyag kidolgozása (szabályzat, útmutató)	2 pont
Egyetemi szakmai anyag véleményezése (db)	1 pont
Eseti jellegű intézeti/tanszéki feladat	1 pont
Forrásteremtés	
Vállalati/intézményi szolgáltatás előkészítése és megvalósítása	10 pont
Hazai kutatói/szakmai pályázat benyújtása témavezetőként	10 pont

Nemzetközi kutatói/szakmai pályázat benyújtása témavezetőként	15 pont
Hazai pályázat benyújtása résztvevőként	5 pont
Nemzetközi pályázat benyújtása résztvevőként	10 pont
Részvételek száma nemzetközi projekteken, együttműködésekben (db)	5 pont
Részvételek száma hazai projekteken, együttműködésekben (db)	3 pont
Nemzetközi pályázat keretében beérkező kutatók és hallgatók mentorálása, egy fő esetén	3 pont
Harmadik missziós tevékenységhez való hozzájárulás	
Hátrányos helyzetű társadalmi csoportok érdekében végzett tevékenység	2 pont
Tevékeny közreműködés a régió gazdasági szereplőivel történő együttműködésben	2 pont
Egyetemi sport ösztönzése és támogatása	
Egyetemi szabadidősport-rendezvényen történő igazolt, aktív részvétel	1 pont
Szakmai és közéleti díjak	
Egyetemi elismerés	2 pont
Magyar szakmai/tudományos társaság elismerése	5 pont
Nemzetközi szakmai és tudományos elismerés	10 pont
Állami elismerés, kitüntetés	10 pont
Hozzájárulás az Egyetem további stratégiai céljaihoz	
Egyéb társadalmi szerepvállalás, szakmai, közéleti tevékenység (alkalmak száma)	1 pont
Személyes részvétel az Egyetem rendezvényein (db)	1 pont
Részvételek száma egyéb (publikációval nem járó konferencián, szakmai rendezvényen, workshopon) (db)	1 pont

IV. Melléklet: Oktatói-kutatói hozzájáruló nyilatkozat

NYILATKOZAT

Alulírott (név) (beosztás)
..... (Neptun azonosító), a Tokaj-Hegyalja Egyetem
..... (szervezeti egység) oktató-kutatója jelen
hozzájáruló nyilatkozatom aláírásával ezúton önkéntes beleegyezésemet adom,
hogy (név) (beosztás) (Neptun
azonosító), az értékelési folyamatban hivatalosan részt vevő személy az „Oktatói-
Kutatói Teljesítményértékelési Rendszer”-ben meghatározott célból a
teljesítményértékelés során rólam keletkezett adatokba a vonatkozó adatvédelmi
szabályok betartása mellett betekinthesse, tartalmát megismerhesse.

Kelt:(év).....(hónap).....(nap)

.....

név, beosztás