

Tokaj-Hegyalja Egyetem



A mesterséges intelligencia használatának szabályzata hallgatók számára

Jelen szabályzatot a Szenátus az 56/2025-2026.(04.22.) számú határozatával fogadta el.

Sárospatak
2026. 04.22.

1. A szabályzat célja

A jelen szabályzat célja, hogy meghatározza a mesterséges intelligencián (a továbbiakban MI) alapuló eszközök használatának kereteit az Egyetemen. A szabályzat célja továbbá az akadémiai integritás megőrzése, a felelős technológiahasználat elősegítése, valamint az oktatás minőségének biztosítása.

Az Egyetem elismeri, hogy a mesterséges intelligencia fontos szerepet tölthet be a tanulási folyamatban, ugyanakkor a hallgatók saját tudásának és kompetenciáinak fejlesztése elsődleges cél.

2. A szabályzat hatálya

A szabályzat hatálya kiterjed:

- a) az Egyetem valamennyi hallgatójára;
- b) minden olyan tanulmányi feladatra, amelyet az Egyetem keretében kell elkészíteni (pl. beadandó dolgozat, esszé, projektmunka, szakdolgozat, prezentáció, portfólió).

Az oktatók jogosultak meghatározni, hogy az adott kurzus vagy feladat esetében milyen mértékben engedélyezett a mesterséges intelligencia használata.

3. A mesterséges intelligencia használatának szintjei

Az Egyetem a mesterséges intelligencia használatát egy ötfokozatú skála segítségével szabályozza (*1. sz. melléklet*). Az oktatók minden feladat esetében kötelesek jelezni, hogy melyik szint alkalmazandó.

a) 0. szint – MI használata nem engedélyezett

A feladatot teljes egészében a hallgatónak kell elkészítenie mesterséges intelligencia használata nélkül.

A hallgató köteles nyilatkozni arról, hogy a feladat elkészítése során nem alkalmazott mesterséges intelligencia alapú eszközöket.

b) 1. szint – MI használata ötletgenerálásra és strukturálásra

A hallgatók használhatnak mesterséges intelligencia eszközöket:

- ötletgyűjtéshez,
- vázlatkészítéshez,
- a dolgozat szerkezetének kialakításához.

Az MI által generált tartalom azonban nem szerepelhet a benyújtott munkában.

A hallgatónak jeleznie kell az MI használatát, valamint szükség esetén dokumentálnia kell a használt eszközt és az interakciókat.

c) 2. szint – MI használata adatgyűjtéshez, szerkesztéshez és nyelvi javításhoz

A hallgatók használhatják az MI-t:

- információgyűjtéshez,
- szakirodalom kereséséhez,
- szövegszerkesztéshez és nyelvi javításhoz.

Új tartalom generálása mesterséges intelligenciával nem engedélyezett.

A hallgatónak dokumentálnia kell az MI használatát.

d) 3. szint – MI használata részfeladatok elvégzéséhez

A hallgatók mesterséges intelligenciát használhatnak a feladat egyes részeinek támogatására, például:

- ötleteléshez,
- adatgyűjtéshez,
- szöveg szerkesztéséhez,
- hibajavításhoz.

A hallgató köteles kritikusan ellenőrizni az MI által generált tartalmat, és felelős annak pontosságáért.

Az MI használatát a dolgozatban egyértelműen fel kell tüntetni.

e) 4. szint – teljes MI-használat felügyelettel

A hallgatók szabadon használhatnak mesterséges intelligencia eszközöket a feladat elkészítése során.

Ebben az esetben:

- a hallgató felelős a végső tartalomért;
- az MI használatát egyértelműen dokumentálni kell;
- a hallgatónak képesnek kell lennie bemutatni és megmagyarázni saját munkájának és az MI által készített részeknek az arányát.

Szakdolgozat esetében a 3–4. szintű MI-használat csak a témavezető engedélyével alkalmazható.

4. Az MI-használat feltüntetése

Amennyiben az adott feladat elkészítése során a témavezető lehetővé teszi a mesterséges intelligencia használatát, a hallgatónak kötelessége azt feltüntetni.

A dokumentációnak tartalmaznia kell:

- a) a használt MI-eszköz nevét;
- b) az alkalmazás célját;
- c) a használat módjának rövid leírását.

4.1. Az MI-re történő hivatkozás módjai:

a) Konkrét MI-hivatkozás (APA jellegű)

Példa: *ChatGPT. (2026). Válaszok a [téma] témájában feltett kérdésekre. OpenAI.*

b) Prompt hivatkozása

Példa: *Készíts összefoglalót a mesterséges intelligencia felsőoktatási alkalmazásáról!*

MI-eszköz: ChatGPT

Használat célja: ötletgenerálás és szerkezeti javaslatok

c) Rövid jelölés a szövegben

Ha az MI egy konkrét részben segített.

Példa: *A fejezet nyelvi szerkesztésében mesterséges intelligencia alapú eszköz került felhasználásra.*

4.2. Az MI-használat bejelentéséhez a hallgatónak kötelező kitöltenie a szabályzat 2. sz. mellékletében található MI-használati nyilatkozatot. Az MI-használat dokumentálása a 2. sz. *melléklet*ben található hallgatói nyilatkozat kitöltésével válik teljessé, amelyet minden olyan feladathoz csatolni kell, amelyben MI-használat engedélyezett.

5. Felelősség és akadémiai integritás

A hallgató minden esetben felelős a benyújtott munka tartalmáért, függetlenül attól, hogy milyen mértékben használ mesterséges intelligenciát.

Az alábbi esetek akadémiai visszaélésnek minősülhetnek:

- a) MI által generált tartalom saját munkaként történő benyújtása az MI használatának jelölése nélkül;

- b) az MI-használatra vonatkozó kurzusszabályok megsértése.

Az ilyen esetekben az Egyetem az akadémiai integritás megsértésére vonatkozó szabályok szerint jár el.

6. Az oktatók feladatai

Az oktatók kötelesek:

- a) meghatározni az adott feladat MI-használati szintjét;
- b) tájékoztatni a hallgatókat az MI használatának feltételeiről;
- c) szükség esetén ellenőrizni az MI használatát.

7. A szabályzat felülvizsgálata

A mesterséges intelligencia gyors fejlődésére tekintettel az Egyetem a szabályzatot rendszeresen felülvizsgálja, és szükség esetén a Szenátus jóváhagyásával módosítja.

Kelt: Sárospatak, 2026. április 22.


.....
Prof. Dr. Kéri Szabolcs
rektor

A circular official stamp of Tokaj-Hegyalja Egyetem is visible, partially overlapping the signature and the name. The stamp contains the text 'Tokaj-Hegyalja Egyetem' and 'Sárospatak'.

1 sz. melléklet

Javaslatok a mesterséges intelligencia (MI) használatához a Tokaj-Hegyalja Egyetemen

Skála	Szint	Leírás	Tájékoztatási kötelezettség
0	Nem használható MI az adott feladatok során	A feladatot teljes egészében MI használat nélkül, saját tudásra, készségekre támaszkodva kell elvégezni. MI tehát nem használható semmilyen formában az adott feladat vagy annak részei megoldása, teljesítése során.	Nyilatkozat arról, hogy a hallgató nem alkalmazott MI-t a feladat megoldása, teljesítése során.
1	MI-alapú ötletgenerálás és vázlatkészítés lehetséges	MI segítségével létrehozott tartalom nem szerepelhet a benyújtott anyagban, de a hallgatók az MI segítségével ötletbörzét tarthatnak, vagy kitalálhatják, hogyan strukturálják az írásukat.	A hallgatónak be kell jelentenie (írásban jelölnie kell), hogy MI-t használt, és ez hogyan történt; be kell nyújtani a chatrobotokkal folytatott interakciók linkjét.
2	MI által támogatott adatgyűjtés és szövegszerkesztés, nyelvi javítás	MI segítségével új tartalom nem hozható létre, de a hallgatók használhatják az MI-t adatgyűjtéshez, információkereséshez, illetve a leadandó szöveg szerkesztése során, hogy világosabb, jobb minőségű végső tartalmat hozzanak létre.	A hallgatónak be kell jelentenie (írásban jeleznie kell) az MI használatát, és meg kell osztania a csevegésekre mutató linkeket.
3	MI használható meghatározott (rész)feladat elvégzéséhez	A hallgatók használhatnak MI-t a feladat bizonyos elemeinek vagy részeinek elvégzéséhez (pl. ötletelés, adatgyűjtés, szerkesztés, strukturálás, hibajavítás). A hallgatótól elvárt az MI-tartalom ellenőrzése, kritikus értékelése, és a hallgató feladata a technológia munkájának értékelése és (szükség esetén) kiegészítése, korrigálása. A kész tartalomért a hallgató a felelős.	A hallgatóknak jelezniük kell a feladat azon részeinél, ahol MI-használat történt, és el kell magyarázniuk, hogyan használták az MI-t. Az MI-csevegésre vonatkozó linkeket be kell nyújtani.
4	Teljes MI használat (emberi felügyelettel és kontrollal)	A hallgatók szabadon használhatnak MI-eszközöket a feladat elvégzése során, minden munkafolyamatban. Itt az MI partner, nem önálló tartalomkészítő. Ugyanakkor a hallgató a felelős a technológia munkájának értékeléséért és felügyeletéért, és a hallgató feladata a technológia munkájának értékelése és (szükség esetén) kiegészítése, korrigálása. A kész tartalomért a hallgató a felelős.	A hallgatóknak hivatkozniuk kell arra, hogy MI-használat történt, és el kell magyarázniuk, hogyan használták az MI-t. Az MI-csevegésre vonatkozó linkeket be kell nyújtani. A hallgatóknak meg kell tudniuk válaszolni azt a kérdést, hogy a feladat mely része az ő munkájuk, és mely rész készült részben vagy teljesen az MI-használatával.

Forrás: Általános javaslatok a mesterséges intelligencia használatához az oktatásban és a tanulásban a főiskolán. <https://kme.org.ua/wp-content/uploads/2024/11/ai-tablazat-hu.pdf> (letöltve: 2026. március 14.)

Nyilatkozat mesterséges intelligencia használatáról

Alulírott hallgató kijelentem, hogy az alábbi tanulmányi feladat elkészítése során a mesterséges intelligencia (MI) használatára vonatkozó egyetemi szabályokat betartottam.

Hallgató neve:

Neptun-kód:

Szak:

Kurzus neve:

Oktató neve:

A beadandó munka címe:

1. Az MI használatának mértéke

Jelölje meg az alkalmazott szintet:

- ☐ **0. szint** – Nem használtam mesterséges intelligenciát a feladat elkészítése során.
- ☐ **1. szint** – Az MI-t kizárólag ötletgenerálásra vagy a dolgozat struktúrájának kialakítására használtam.
- ☐ **2. szint** – Az MI-t információgyűjtéshez, a szöveg szerkesztéséhez és nyelvi javításhoz használtam.
- ☐ **3. szint** – Az MI-t a feladat egyes részeinek elkészítéséhez használtam.
- ☐ **4. szint** – Az MI-t a feladat elkészítésének teljes folyamatában használtam.

2. Az alkalmazott MI-eszközök

Kérem, sorolja fel az alkalmazott eszközöket:

-
-
-

3. Az MI használatának célja

Röviden írja le, mire használta az MI-t:

.....

.....

.....

3.a Az MI használatának módja

Kérem, röviden írja le, hogyan használta az MI-eszközt (pl. promptok, szerkesztési lépések, milyen szakaszokban vette igénybe):

.....

4. Hallgatói felelősségvállalás

Kijelentem, hogy:

- a benyújtott munka tartalmát ellenőriztem,
- az esetleges MI által generált tartalmak pontosságáért felelősséget vállalok,
- az MI használatát a valóságnak megfelelően tüntettem fel.

Tudomásul veszem, hogy a szabályzat megsértése az akadémiai integritás megsértésének minősülhet.

Kelt: Sárospatak, 20...

Hallgató aláírása: