

Bekéné Zelencz Katalin (SZSZC – THE)

TANULÁSMÓDSZERTAN, TANULÁSTÁMOGATÁS

Kulcsszavak: módszertani sokszínűség, tanórai hatékonyság, interaktivitás

Előadásomban tanulásmódszertani gyakorlati segédleteket, módszereket mutatok be a hallgatóságnak. A tanulásban módszertani tippeket adhat például a címmeditáció, vázlatírás, jegyzetkészítés, esszéírás, kulcsszó-keresés, vagy kulcsszó lista a gyakorlati megvalósításhoz. Bemutatom, hogy gondolattérképek, szőlőfürt- vagy halszállaábrák segítségével hogyan lehet egy tananyagot feldolgozni, bővíteni, vagy emlékezni rá.

A tanulástámogatás érdekében az asszociációs, analitikus és szintetizáló gondolkodás fejlesztéséhez is lehetőségeket vázlok fel, illetve gyakorlati feladatokat, módszereket mutatok be. A tanulási stílus teszt felvázolása után javaslatokat teszek a stílusnak megfelelő vázlat- és jegyzetírási szempontokra, amelyeket tanár-diák egyaránt használni tud. Tapasztalatom szerint előbbiek kiemelten növelik a tanulás hatékonyságát, s egyben csökkentik a tanulásra szánt időt.

Az órai munka során alkalmazható módszerekkel a pedagógus tudja segíteni a tanulási folyamatot, akár egyéni, akár páros, vagy csoportos munkáról legyen szó. Előbbi lehetőségek abban segítik a diákokat, hogy a szöveget, a tananyagot megértsék. A „ne, értem” kártyák, vagy akár az „X, pipa, kérdőjel” hármas módszerek is ezt támasztják alá, valamint a Paul Ginis által ajánlott „kérdezz a tanártól”, a „tudós én vagyok”, vagy a „szakértői köpönyeg” módszerek, melyek gyakorlati alkalmazása hatékonyságukra mutat.

Előbbieken túl olyan interaktív tanulási módszereket is bemutatok, melyek az órai munka során segítenek a tananyag elsajátításában, rendszerezésben, a sorrendiség megjegyzésében (lépéskövek használata), melyekkel egyben emlékezetes élményeket szerezhetnek a diákok tanulás közben.

A módszerek bevezető, gyakorló, vagy akár új tananyag elsajátító órán, de felzárkóztató foglalkozások keretein belül, vagy akár tehetséggondozás során is alkalmazhatók.
