

Nagyné Dr. Kondor Rita (DE)

MÉRNÖKTANÁR HALLGATÓK FEJLŐDÉSE A GYAKORLATI KÉPZÉS SORÁN

Kulcsszavak: gyakorlatorientált felsőoktatás, reflektivitás, tervezési munka

A mérnöktanárképzésből kerülnek ki a műszaki szakképzés leendő tanárai. A Debreceni Egyetem Műszaki Karán az átmenetileg szünetelő mérnöktanári képzés 2019 szeptemberében újraindult a Debreceni Szakképzési Centrummal együttműködve, három szakirányon. A kooperatív képzési forma előnye, hogy a képzésben résztvevő vállalati szakemberek a korszerű szakmai tudást átadhatják a jövő mérnöktanárainak.

A leendő mérnöktanárok gyakorlati képzésének része a vezetőtanár irányításával végzett iskolai tanítási gyakorlat, amely a tanulók nevelésére, oktatására és a szaktárgyakkal kapcsolatos tanári munka megfigyelésére irányul, továbbá az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat, melynek során a tanárjelöltek az önállóan megtartott tanórák keretében bizonyítják tanári felkészültségüket.

A mérnöktanárképzés végén a hallgatóknak önértékelést kell írniuk a legjelentősebb tapasztalataikról. A szakképző iskolákban folytatott tanítási gyakorlat után a gyakorlati képzés tapasztalatairól, a mérnöktanár-hallgatók által tapasztalt kihívásokról, problémákról, megoldási lehetőségekről és saját fejlődésükről számolnak be a dokumentumban a hallgatók. A képzés hallgatói különféle készségeik fejlődéséről számoltak be, továbbá úgy vélik, hogy a tanítási gyakorlat nagyon jelentős hozzáadott értéket képviselt a képzésükben és a jövőbeli szakmájukban.

A szakképző iskolákban folytatott tanítási gyakorlat után a tanárjelöltekben tudatosult a rendszeres önértékelés, önreflexió, tevékenységük céltudatos tervezésének fontossága, továbbá leendő munkájuk során azt tervezik, hogy törekedni fognak a fejlődésre és a tanítási módszereik bővítésére.
