

Lovas János Tibor (RSZKRGYK)

NEVELŐSZÜLŐNÉL NEVELKEDŐ GYERMEKEK AZ ISKOLÁBAN

Kulcsszavak: gyermekvédelmi szakellátás, stigmatizált helyzet, inkluzív iskola

A köznevelési intézmények számára sajátos feladatot jelent a gyermekvédelmi szakellátásrendszerében élő, nevelőszülőnél nevelkedő gyermekek megjelenése. Többszörös másságuk, stigmatizált helyzetük, sajátos pszichés problémáik miatt külön figyelmet igényelnek. Az iskolai inkluzív szemlélet- és gondolkodásmód sokat tud segíteni abban, hogy a beilleszkedés, a korábban szerzett lemaradások és hátrányok csökkentése eredményes lehessen.

A pedagógiai-pszichológiai háttér mellett nagyon fontos a gyermekvédelmi szakellátásban élő gyermek sajátos jogállása, abból fakadóan az ellátások, juttatások biztosítása. Hasznos tisztán látni a pedagógusoknak: a gyermekkel kapcsolatos problémák esetén ki tud segíteni, kihez lehet támogatásért fordulni, hogyan működik és kikből áll a gyermek körüli gyermekvédelmi szakmai közösség.

A nevelőszülői szerep és az azzal együtt járó sajátos identitás, abból fakadó nevelőszülői attitűd is tartalmaz érdekes, figyelemre méltó elemeket, amelyekre talán ritkán gondolunk, vagy nem is vesszük észre.

2021. január 1. óta a Magyarországon működő nevelőszülői hálózatok a korábbi állami fenntartás helyett egyházi fenntartásba kerültek át. E nagy változás is generált érdekes, a köznevelési intézmények működését is érintő változásokat.

Borsod-Abaúj-Zemplén megye területén él a gyermekvédelmi szakellátásban nevelkedő kiskorúak 10-11 %-a. Vannak olyan települések (például Halmaj), ahol a települési iskolában tanulók több mint fele nevelőszülőnél nevelkedik, jelentős hatást gyakorolva ezzel az intézmény szakmai munkájára. Ennek tükrében is érdekes lehet egy kitekintés a nevelőszülőnél nevelkedő gyermekek sajátos helyzetére, jellemzőikre, javítva ezzel a sikeres iskolai előmenetelük esélyeit.