

## **Kissné Gombos Katalin (THE)**

### **AKIKNEK MINDEN EGÉSZ ÖSSZETÖRT LAKÁSOTTHONBAN ÉS NEVELŐSZÜLŐNÉL NEVELKEDŐ GYEREKEK PSZICHOLÓGIAI PROBLÉMÁI**

---

*Kulcsszavak: gyermeki pszichotraumák, fejlődési  
traumatizáció, esettanulmányok*

---

Gyakorlati munkám során pszichológusként gyermekvédelemben ideiglenes nevelésbe vett, lakásotthonos és nevelőszülőknél élő gyerekekkel foglalkoztam több éven át. Ezek a gyerekek veszélyeztetett helyzetből kerülnek gondozás alá.

Jellemzően hosszan, ismétlődően pszichotraumákat szenvednek el vérszerinti családjukban. A trauma a szubjektum életében olyan esemény, amelyre jellemző, hogy a személyiséget ért fizikai, illetve pszichés ingerek együttese az egyén adott fejlettségi szintjén, állapotában meghaladják a tűrőképességet, és a megszokott, vagy rendelkezésre álló eszközökkel nem képes a pszichés sérülést okozó inger együttes elhárítására, megszüntetésére, hatékony feldolgozására, illetve a korábbi egyensúlyi állapot visszaállítására (Kuritárné, 2015). Tehát ezek a megterhelő életesemények a személyiségfejlődésüket súlyosan károsítják.

Nevelésük felkészültséget igényel, sőt különböző szakemberek segítségére is szükség lehet a fejlődésük érdekében. A többszörös pszichotraumát elszenvedő gyerekek többféle zavar tüneteit mutatják, Cook szerint (2018) hét fő területen okoz károsodást: kötődés, biológia, érzelemszabályozás, disszociáció, viselkedésszabályozás, kogníció, énkép. Ezért sokszor nem kapnak egységes diagnózist a szakellátásban. Ma a fejlődési traumatizáció zavar (DTD) diagnózis létrehozását javasolják (Kuritárné 2015), és már sokat tudunk a zavar kezeléséről is.

Előadásomban szeretném bemutatni esettanulmányokon keresztül azokat a problémákat, amelyekkel a pedagógusok az oktatási-nevelési intézményekben találkozhatnak. Fontos, hogy megértsék a tünetek, zavarok hátterét, hogy betekintést nyerjenek az állami gondozott gyermekek terápiájába, nevelésükhöz segítséget kapjanak.

---