

**Kecskeméti-Székely Katalin Zsuzsa, Csordás Georgina,
Fejes Adrienn, Dr. Racsó Réka, Dr. Dávid Mária (EKKE)**

**KISGYERMEKNEVELŐK KORAGYERMEKKORI DIGITÁLIS ESZKÖZHASZNÁLATRA
VONATKOZÓ TAPASZTALATAINAK EXPLORATÍV VIZSGÁLATA**

*Kulcsszavak: kora gyermekkor, digitális eszközhasználat,
kisgyermeknevelő, digitális kompetencia*

Vizsgálatunk fókuszában a kisgyermeknevelő munkakörben dolgozók koragyermek-kori digitális eszközhasználatra vonatkozó tapasztalatainak és digitális gyermekvédelmi felkészültségének feltárása áll.

A 21. században vitathatatlan értékkel bír a hatékony digitális eszközhasználat kialakítása és fejlesztése. A tudáselemek, készségeket és attitűdöt is magában foglaló digitális kompetencia gazdagítása, mélyítése hozzájárul a munkaerőpiaci versenyképességhez. Magyarország Digitális Gyermekvédelmi Stratégiájának célkitűzései vonatkoznak a kisgyermeknevelőkre mint állampolgárokra és pedagógusokra is. Ennek jelentősége egyrészt jogszabályban rögzítetten, a munkakörhöz kapcsolódóan elvárt családokat támogató tanácsadási feladataikkal is összefügg. Ennek mentén digitális gyermekvédelmi kulcsszereplők is egyben. Ezen túl a bölcsődei kisgyermeknevelőkre kiterjesztett pedagógus életpályában szereplő pedagógusminősítési Útmutató a 8-as kompetenciaterületen belül két digitális kompetenciához kapcsolódó indikátort rögzít. Egyrészt az eszközök célszerű, kritikus, etikus használatát, másrészt az infokommunikációs eszközök, a digitális technológia friss eredményeinek és az alkalmazás lehetőségeinek követését jelölik. Ugyanakkor számottevő élő tapasztalattal rendelkeznek a területen dolgozó kisgyermeknevelők a kora gyermekkor digitális eszközhasználat jellemzőit illetően. Kezdő feltáró vizsgálatunk (Kecskeméti és mtsai 2021) az Eszterházy Károly Katolikus Egyetem csecsemő- és kisgyermeknevelő szakos hallgatóinak koragyermekkor digitális eszközhasználatra vonatkozó felkészültségét igyekezett feltérképezni. A hosszmetseti vizsgálat kiterjesztéseként vizsgálati személyeink a nappali és levelező tagozatos alapszakos hallgatók gyakorlati mentorálásában résztvevő kisgyermeknevelők. Eredményeink alapján eltérés mutatkozik a válaszadók témában való felkészültségében. Kiemelt értékkel mutatkoznak meg a bölcsődei csoportokban a gyermekek körében tapasztalt, szinte minden tevékenységet átszövő koragyermekkor digitális eszközhasználat jellemzői.