

Dr. Juhász Orchidea (ME)

AZ INDIREKT TÁRSASJÁTÉKPEDAGÓGIA ÉS AZ ELŐNYADÁS MÓDSZERTANA

Kulcsszavak: társasjátékpedagógia, módszertan, élménypedagógia, kompetenciafejlesztés, indirekt fejlesztés

Jelen előadásban az indirekt társasjátékpedagógia alapelveire, alkalmazási lehetőségeire, módszertani kereteire fókuszálunk. Mindenekelőtt a hazai és a nemzetközi szakirodalmi források tükrében kritika alá vonjuk a társasjátékpedagógia definícióit, koncepcióit, megvizsgáljuk a társasjátékpedagógia filozófiai, pszichológiai, pedagógiai elméleti alapjait. Mindezek után, a nem edukatív célból készült újgenerációs társasjátékok széles körére támaszkodva, a potenciális pedagógiai hatások számbavételével (saját tapasztalataink, illetve referenciaszemélyek és -közösségek tapasztalatai alapján) a kulcskompetenciákra koncentrálnó rendszert alkotunk.

Az előadás továbbá választ keres a téma kapcsán oly sokszor felmerülő „Hagyjuk-e nyerni a gyereket?” kérdésre is. A megkérdezettek körében jellemző „attól függ”, „esetenként igen”, „csak addig, amíg egy kis sikerélményt szerez” válaszok helyett a kategorikus nem mellett érvelve, különböző taktikákat felvillantva eljutunk az előnyadás professzionális módszertanáig, illetve konkrét példáiig.

Előadásunk célja egyrészt, hogy az egyre erősebb motivációs deficittel küszködő köznevelési rendszer világában közös gondolkodásra hívja a pedagógusokat, a fejlesztőpedagógusokat, a tanárképzésben résztvevő szakembereket (és persze az iskola világán kívül a szülőket), másrészt, hogy élmények nyújtására, kreativitásra, nyitottságra, rugalmasságra ösztönözzön, harmadrészt pedig, hogy újragondolásra ösztönözze a hallatóságot néhány evidensnek tűnő kérdésben.

Jó játékot!
